



# **Pós-Graduação da UFV em debate – 2012**

**26 -27 de Novembro de 2012**

**Panorama e planejamento de  
Pós-graduação visando notas  
06 e 07 na UFV**

**Profa. Simone EF Guimarães  
Pós Graduação em Genética e Melhoramento  
UFV**



# O que é Pós Graduação?

**Sistema de cursos exigido pelas condições da pesquisa científica e pelas necessidades do treinamento avançado.**

**Objetivo: proporcionar aprofundamento do saber para alcançar elevado padrão de competência científica ou técnico-profissional, impossível de se adquirir no âmbito da graduação.**

**Finalidade: oferecer, dentro da universidade, ambiente e recursos para que se realize a livre investigação científica para a criação das mais altas formas da cultura universitária.**



# Tipos de Pós Graduação

- **Lato senso: cursos de aperfeiçoamento, são direcionados à atuação profissional e atualização.**
  - Cursos de Especialização
  - MBA
- **Stricto senso: cursos voltados à formação científica, acadêmica e à pesquisa.**
  - **Acadêmico**
    - **Mestrado e Doutorado: cumprimento de disciplinas, realização da pesquisa e elaboração de dissertação ou tese. Para o doutorado há a exigência de trabalho de pesquisa inédito.**
  - **Profissionalizante**
    - **Mestrado profissionalizante: objetivo e a forma de condução deste curso é orientada para o estudo e solução de problemas reais do ambiente organizacional**



# A Pós Graduação na UFV

- Início: 1961
  - Programa de mestrado em Olericultura
    - Fitotecnia
  - Programa de mestrado em Economia Rural
    - Economia Aplicada
- Atualmente:
  - Quatro programas de mestrado profissionalizante
  - 37 programas de mestrado acadêmico
  - 25 programas de doutorado



# Panorama dos programas de PG acadêmicos da UFV

## - Por área de conhecimento (CAPES)

Área	Número de cursos
Agrárias I	17
Biológicas I	2
Economia	2
Ciência e Tecnologia de Alimentos, Medicina Veterinária, Zootecnia e Recursos Pesqueiros, Botânica, Biodiversidade, Medicina II, Educação física, Ciência da Computação, Física, Matemática, Administração, Arquitetura e Urbanismo, Serviço Social, Educação, Engenharias I, Letras e Linguística.	1 (16)



# Panorama dos programas de PG acadêmicos da UFV

## - Por conceito (CAPES):

<b>Conceito</b>	<b>No. de cursos</b>	<b>Área CAPES</b>
<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3 – Agrárias I 1 – Zootecnia e recursos pesqueiros</b>
<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3 – Agrárias I 1 – Ciências e Tecnologia de Alimentos</b>
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5 – Agrárias I 1 – Medicina veterinária</b>
<b>4</b>	<b>12</b>	<b>9 com MS e DS</b>
<b>3</b>	<b>11</b>	<b>1 com MS e DS</b>



# Avaliação CAPES de Programas de Pós Graduação

## **Sistema de avaliação de programas de PG:**

- **cursos de pós-graduação que obtiveram nota igual ou superior a "3" na avaliação da CAPES, atendem ao requisito básico estabelecido pela legislação vigente para serem reconhecidos pelo Ministério da Educação por meio do Conselho Nacional de Educação (CNE) e, em decorrência, expedem diplomas de mestrado e/ou doutorado com validade nacional.**



# Critérios CAPES para atribuição de conceito aos Programas de PG Acadêmicos

Nota	Conceitos dos Quesitos	Critérios mínimos adicionais
7	Conceito "MUITO BOM" em pelo menos quatro quesitos, entre os quais necessariamente não de figurar os números 2, 3 e 4; e no único quesito em que não obtiver "MUITO BOM", terá de obter pelo menos "BOM".	Proposta Muito Boa. $\geq 1,6$ Artigos em periódicos do Qualis A1, A2 e B1/ DP/ano; $\geq 70\%$ dos DP com produção $\geq 1,2$ equivalente A1/ano. Apresentar forte inserção internacional. $\geq 1,5$ titulados (equivalente dissertação <sup>1</sup> ) pelo programa /DP/ano.
6	Conceito "MUITO BOM" em pelo menos quatro quesitos, entre os quais necessariamente não de figurar os números 2, 3 e 4; e no único quesito em que não obtiver "MUITO BOM", terá de obter pelo menos "BOM".	Proposta Muito Boa. $\geq 1,3$ Artigos em periódicos do Qualis A1, A2 e B1/ DP/ano; $\geq 70\%$ dos DP com produção $\geq 1,0$ equivalente A1/ano Apresentar inserção internacional. $\geq 1,2$ titulados (equivalente dissertação) pelo programa /DP/ano.
5	Conceito MUITO BOM em pelo menos quatro dos cinco quesitos existentes, entre os quais terão que figurar necessariamente os quesitos 3 e 4.	Proposta Muito Boa $\geq 1,0$ Artigo (ou média da Área <sup>2</sup> ) em periódicos Qualis A1, A2 e B1 / DP/ano; $\geq 1,2$ Artigos equivalente A1 em periódicos do Qualis / DP/ano; $\geq 70\%$ dos DP com produção $\geq 0,5$ equivalente A1/ano $\geq 1,0$ titulado (equivalente dissertação) /DP/ano.
4	Conceito de Tendência Dominante dos quesitos igual a BOM	Proposta Boa. $\geq 0,7$ Artigo equivalente A1 em periódicos do Qualis / DP/ano; $\geq 70\%$ dos DP com produção $\geq 0,3$ equivalente A1/ano Boa distribuição da produção científica entre os docentes. $\geq 0,7$ titulado (equivalente dissertação) /DP/ano.
3	Conceito de Tendência Dominante dos quesitos igual a REGULAR	Proposta Regular. $\geq 0,3$ Artigo equivalente A1 em periódicos do Qualis / DP/ano; Boa distribuição da produção científica entre os docentes. $\geq 0,4$ titulado (equivalente dissertação) pelo programa /DP/ano.
2	Conceito de Tendência Dominante dos quesitos inferior a REGULAR	Proposta Fraca. Produção Científica média anual do Corpo DP: $< 0,3$ artigo equivalente A1 em periódicos do Qualis / DP/ano; $< 0,4$ titulado (equivalente dissertação) pelo programa /DP/ano. Fraca distribuição da produção científica entre os docentes.

<sup>1</sup>equivalente Dissertação: 1 T=2 D;  
 Média da área, conforme o Documento de Área

TD: Tendência Dominante

Quesitos	Valor (%)
1) Proposta	0
2) Corpo Docente	20
3) Corpo Discente, Teses e Dissertações	30
4) Produção Intelectual	40
5) Inserção social	10

Relatório de Avaliação  
 Avaliação 2007-2009  
 Trienal 2010  
 Agrárias I





# I - Proposta do Programa

Coleta de Dados - 12.00

Arquivo Janela Ajuda

Programa: GENÉTICA E MELHORAMENTO - 32002017004P2      Ano Base: 2012  
UFV - UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

**CAPES**

- Menu Principal
  - Documentos
    - Programas
    - Cursos
  - Cadastros
    - Proposta do Programa**
    - Linhas de Pesquisa
    - Projetos
    - Disciplinas
    - Turmas
    - Trabalhos de Conclusão
    - Produção Intelectual
    - Fluxo Docente
  - Relatórios
  - Utilitários

Proposta do Programa [32002017004P2]

Intercâmbios Institucionais    Auto Avaliação    Ensino a Distância    Outras Informações    Críticas/Sugestões  
Objetivos    Integração com a Graduação    Infraestrutura    Atividades Complementares    Trabalhos em Preparação

Produções mais Relevantes      Solidariedade, Nucleação e Visibilidade

Informe as 5 (cinco) produções mais relevantes do programa por natureza.

Posição	Produção Bibliográfica

Posição    Produção Técnica

--	--

Posição    Produção Artística

--	--

Iniciador    Coleta de Dados - 12...    10:40



# II - Corpo Docente

- **Perfil do corpo docente : DOCENTES PERMANENTES e DOCENTES COLABORADORES**
- **Adequação e dedicação dos docentes permanentes em relação às atividades de pesquisa e de formação do programa.**
- **Distribuição das atividades de ensino e de orientação entre os docentes do programa**
- **Contribuição dos docentes para atividades de ensino e/ou de pesquisa na graduação.**



# III - Corpo Discente, Teses e Dissertações

- Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação
- Distribuição das orientações das teses e dissertações defendidas no período de avaliação
- Qualidade das Teses e Dissertações e da produção de discentes autores da pós-graduação e da graduação
- Eficiência do Programa na formação de Mestres e Doutores. Tempo de formação de mestres e doutores e percentual de bolsistas titulados (TMT).



## IV - Produção Intelectual

- **Publicações qualificadas do Programa por docente permanente**
- **Distribuição de publicações qualificadas em relação ao corpo Docente Permanente do Programa**
- **Produção técnica, patentes e outras produções consideradas relevantes**



# IV - Produção Intelectual

Atributo	FI
A1	JCR $\geq 2,0$
A2	JCR 1,0 - 1,99
B1	JCR 0,1 - 1,0
B2	4 BASES INDEXADORAS
B3	3 BASES INDEXADORAS
B4	2 BASES INDEXADORAS
B5	1 BASE INDEXADORA

Para inserção internacional: A1, A2, B1



# V Inserção Social

- Inserção e impacto regional e nacional do programa.**
- Integração e cooperação com outros programas**
- Visibilidade e transparência**



# Atribuição de notas 6 e 7

**Reservadas para programas com doutorado classificados como “5” na primeira etapa da avaliação trienal e que apresentem necessária e obrigatoriamente :**

- Desempenho equivalente aos dos centros internacionais de excelência na área;**
- Tenham nível de desempenho altamente diferenciado em relação aos demais programas da área**



# Considerações e definições sobre atribuição de notas 6 e 7

- **Nível de qualificação, de produção e de desempenho equivalente ao dos centros internacionais de excelência na formação de RH (70%)**
- **Consolidação e liderança nacional do programa como formador de RH para a pesquisa e a pós graduação (20%)**
- **Inserção e impacto regional e nacional do programa: integração e solidariedade com outros programas com vistas ao desenvolvimento da pesquisa e da pós graduação e visibilidade ou transparência dada à sua atuação (10%)**





# Plano Nacional de Pós Graduação 2011-2020

**O Plano está organizado em cinco eixos:**

- 1 – a expansão do Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG), a primazia da qualidade, a quebra da endogenia e a atenção à redução das assimetrias;**
- 2 – a criação de uma nova agenda nacional de pesquisa e sua associação com a pós-graduação;**
- 3 – o aperfeiçoamento da avaliação e sua expansão para outros segmentos do sistema de C,T&I;**
- 4 – a multi - e a interdisciplinaridade entre as principais características da pós-graduação e importantes temas da pesquisa;**
- 5 – o apoio à educação básica e a outros níveis e modalidades de ensino, especialmente o ensino médio.**



# A internacionalização no PNPG

**Na próxima década o SNPG, com a participação mais efetiva de todas as agências, deverá priorizar duas ações, em sentidos opostos, mas complementares:**

- 1 – atrair em diferentes programas mais estudantes e docentes estrangeiros;**
- 2 – enviar mais estudantes e pós doutores ao estrangeiro para fazer formação no exterior, em vista da dinamização do sistema e da captação do conhecimento novo.**



# Vantagens dos programas de excelência 6 e 7

- **VISIBILIDADE do programa frente aos pares**
- **Recursos geridos pela própria secretaria**
- **Vagas em maior número**
- **Aplicação a editais específicos (PACCCSS), (Capes – Holanda), (CAPES – Canadá), PRONEX....**
- **Convênios internacionais**
- **Vinda de pesquisadores estrangeiros**
- **Maior aporte de recursos**



# Planejamento da Pós Graduação na UFV

- **Estratégias de ação para as coordenações dos programas:**
  - **Considerar os requisitos de cada área de avaliação da CAPES:**
    - **Planejamento a médio e longo prazo**
    - **Ações coordenadas e dentro de cada linha de pesquisa do programa (disciplinas e cursos extracurriculares)**
    - **Gerência dos recursos existentes**
    - **Busca de novas fontes de financiamento**
    - **Seleção de alunos e também de professores para credenciamento nos programas**
    - **Participação efetiva dos alunos**



# Planejamento da Pós Graduação na UFV

## **Planos de ação baseados em:**

- **Coordenação:**
  - Programa
  - Projetos de pesquisa (inclusive os especiais: INCTs, Redes...)
  - Participação estudantil nas ações do Programa
- **Orientação:**
  - Credenciamento de professores
    - Produção
    - Aposentadoria
    - Recém contratados
  - Seleção e número de estudantes por orientador
- **Prospecção:**
  - Oportunidades de financiamento
  - Oportunidades de parcerias
  - Oportunidades de divulgação científica



# Planejamento da Pós Graduação na UFV

Trabalhar conjuntamente no desenvolvimento de metas junto à administração da UFV

- Regimento da Pós graduação da UFV
- Regimento dos Programas
- Plano de desenvolvimento Institucional



# Planejamento da Pós Graduação na UFV

## Linha direta de contato com a CAPES

- Conhecer e entender as regras para gestão acadêmica dos programas
- Gestão financeira
  - PROAP
  - PROEX
  - Outras fontes: CNPq, FAPEMIG, Privadas

## Preparo de relatório COLETA

- Descrição das atividades
- Posicionamento do perfil do Programa



# Planejamento da Pós Graduação na UFV

O que é o COLETA ?

- Sistema/relatório voltado a coletar anualmente informações dos programas de pós-graduação *Stricto Senso* credenciados pela CAPES

Qual tipo de informação?

- TODA e QUALQUER informação relativa ao desenvolvimento do Programa





# Planejamento da Pós Graduação na UFV

## Como desenvolver o COLETA?

- Participação de coordenação, secretaria, orientadores e alunos
- Coordenação: definição da “cara” do relatório/programa; quais as informações relevantes que serão destacadas; preparo das planilhas; releitura da proposta do programa.
- Secretaria: manutenção de Base de dados atualizada.
- Orientadores e alunos: Manter o CV Lattes **ATUALIZADO** e **COMPLETO**. Informação à coordenação e secretaria de atividades extracurriculares.



- Menu Principal
  - Documentos
    - Programas
    - Cursos
    - Cadastros
      - Proposta do Programa
      - Linhas de Pesquisa
      - Projetos**
      - Disciplinas
      - Turmas
      - Trabalhos de Conclusão
      - Produção Intelectual
      - Fluxo Docente
    - Relatórios
    - Utilitários

### Projetos de Pesquisa

Nome	Linha de Pesquisa
Adaptabilidade, estabilidade e diversidade genética de caracteres agrônômicos, químico...	MELHORAMENTO VEGETAL
Análise funcional dos genes que codificam as proteínas SISNF1 e TCTP na interação tom...	GENÉTICA MOLECULAR ...
Análise genética e do proteoma de linhagens recombinantes de <i>Penicillium griseoroseum</i> ...	GENÉTICA MOLECULAR ...
Análise genômica estrutural e funcional e inferência molecular no metaboloma de suínos	MELHORAMENTO ANIMAL
Análises biométricas e estatísticas para auxílio aos programas de melhoramento genétic...	GENÉTICA QUANTITATIVA
APLICAÇÕES DA FILOGEOGRAFIA MOLECULAR PARA A RECONSTRUÇÃO DA HISTÓRI...	GENÉTICA MOLECULAR ...
Arquitetura genética da resposta de defesa de plantas de <i>Eucalyptus</i> à ferrugem causa...	GENÉTICA VEGETAL
Associação entre Quantitative Trait Loci do sistema radicular e da eficiência ao uso do n...	MELHORAMENTO VEGETAL
AVALIAÇÃO DA ENDOGAMIA E DA CURVA DE CRESCIMENTO EM CAPRINOS DAS RAÇA...	MELHORAMENTO ANIMAL
AVALIAÇÃO DA EXPRESSÃO DO GENE QUE CODIFICA HIDROFOBINA NAS DIFERENTE...	GENÉTICA MOLECULAR ...
AVALIAÇÃO DA EXPRESSÃO GÊNICA DIFERENCIAL E DOS HIDROCARBONETOS CUTIC...	GENÉTICA ANIMAL
AVALIAÇÃO DA HERANÇA DA RESISTÊNCIA DE TOMATEIRO A TRACA DO TOMATEIRO	MELHORAMENTO VEGETAL

Identificação Equipe Financiamentos

Linha de Pesquisa: MELHORAMENTO VEGETAL

Nome: Adaptabilidade, estabilidade e diversidade genética de caracteres agrônômicos, químicos e


Ano Início: 2009 Natureza: Pesquisa Situação: Em Andamento

Área de Concentração: GENÉTICA E MELHORAMENTO

Alunos Envolvidos	Descrição
Graduação: 0	o presente projeto tem como objetivo avaliar a adaptabilidade, estabilidade e diversidade genética de genótipos de soja destinados ao estado do Mato Grosso considerando caracteres agrônômicos, químicos e sanitários. Os ensaios serão conduzidos em condições de campo, nos municípios de Primavera do Leste, Nova Ubiratã, Sorriso e Pedra Preta, localizados no estado do Mato Grosso. Os ensaios serão instalados no delineamento em blocos casualizados, com quatro repetições. As parcelas serão formadas por uma fileira de
Especialização: 0	
Mestrado Acadêmico: 0	
Mestrado Profissional: 0	
Doutorado: 1	

Coleta de Dados - 12.00

Arquivo Janela Ajuda


**Programa: GENÉTICA E MELHORAMENTO - 32002017004P2**
**Ano Base: 2012**
  
**UFV - UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**

Menu Principal

- Documentos
  - Programas
  - Cursos
- Cadastros
  - Proposta do Programa
  - Linhas de Pesquisa
  - Projetos
  - Disciplinas
  - Turmas
  - Trabalhos de Conclusão**
  - Produção Intelectual
  - Fluxo Discente
- Relatórios
- Utilitários

Documento	Nome	Título
00553285122	Ana Lucia Puerro de Melo	EFEITO DE POLIMORFISMO NOS LOCI CS...
05431322699	Ana Maria Cruz e Oliveira	ESTRATÉGIAS DE SELEÇÃO VISANDO MEL...
08024840693	Ana Paula Alves Silva	Heteromorfismo cromossômico de populaç...
04234887676	Anderson Fernandes de Miranda	Estudos citogenéticos e moleculares do gê...
08445717685	Bruna Mendes de Oliveira	POTENCIAL DE LINHAGENS DE FEIJÃO PR...

**Trabalhos de Conclusão**

Banca Examinadora	Atividade Futura	Contato	Áreas de Conhecimento
Identificação	Ref. Bibliográfica	Resumo	Orientadores Financiadores

Autor... 00553285122 Ana Lucia Puerro de Melo

Mês/Ano da matrícula do autor 03/2009    Mês de Defesa Jul    Nível Doutorado

Título EFEITO DE POLIMORFISMO NOS LOCI CSN1S1, GH, DGAT1 E POU1F1 SOBRE OS VALORES GENÉTICOS DE PRODUÇÃO E COMPOSIÇÃO DO LEITE DE CABRA

Área de Concentração GENÉTICA E MELHORAMENTO

Linha de Pesquisa MELHORAMENTO ANIMAL

Projeto

10:54



Coleta de Dados - 12.00

Arquivo Janela Ajuda



Programa: GENÉTICA E MELHORAMENTO - 32002017004P2

Ano Base: 2012

UFV - UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

- Menu Principal
  - Documentos
    - Programas
    - Cursos
  - Cadastros
    - Proposta do Programa
    - Linhas de Pesquisa
    - Projetos
    - Disciplinas
    - Turmas
    - Trabalhos de Conclusão
    - Produção Intelectual
    - Fluxo Discente
  - Relatórios
  - Utilitários

**Produção Intelectual**

Natureza	Tipo de Produção	Título	Autor

Identificação | **Detalhamento** | Contexto | Vínculo

Ano da Publicação: 2012    Natureza: Bibliográfica    Tipo: Artigo em Periódico

* Natureza	Trabalho Completo
* Título do Periódico	
* ISSN	
Nome da Editora	
Cidade	
* Volume	
Fascículo	
Série	
Número da Página Inicial	
Número da Página Final	
* Idioma	Português
* Divulgação	Impresso
URL	
Observação	
DOI	



## Cadernos de Indicadores

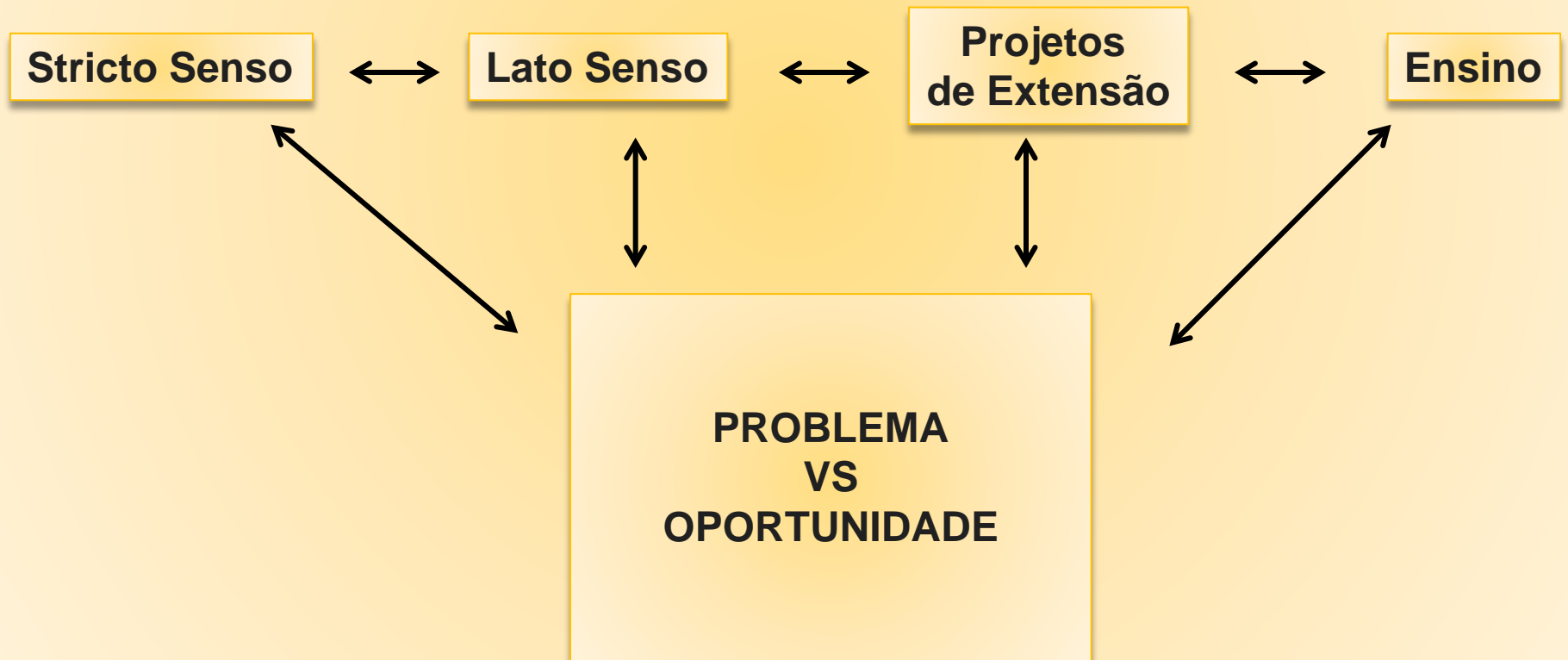
Para fazer o download, clique no  do caderno desejado, segundo legenda a seguir:

PR - Programa	TE - Teses e Dissertações	PB - Produção Bibliográfica
PT - Produção Técnica	PA - Produção Artística	CD - Corpo Docente, Vínculo Formação
DI - Disciplinas	LP - Linhas de Pesquisa	PP - Projetos de Pesquisa
PO - Proposta do Programa	DA - Docente Atuação	DP - Docente Produção

ANO BASE	IES: UFV											
	DOCUMENTOS											
	PR	TE	PB	PT	PA	CD	DI	LP	PP	PO	DA	DP
1998	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
1999	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
2000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
2001	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
2002	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
2003	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
2004	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2005	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2006	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2007		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2008		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2009		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

# Concluindo...

- Plano de ação:
  - Qual o nosso público alvo ?
    - Cursos novos
    - Avaliação do perfil dos cursos existentes





# Concluindo...

- Qual é o perfil do nosso programa ?
  - Stricto sensu ou lato sensu
    - Acadêmico ou profissionalizante
- Quais são as nossas metas ?
  - Programas de excelência, conceitos 6 e 7
    - Analisar as linhas de pesquisa do Programa
    - Estudar os documentos de área da CAPES
    - Estudar os relatórios de avaliação trienal
    - Estudar o PNPG
      - Implementação programada das ações
      - Trabalho conjunto entre docentes, alunos e administração



# Conclusão

Ações para o fortalecimento dos programas de Pós Graduação da UFV

Reconhecimento do perfil dos programas

Expansão da tríade: ensino, pesquisa e extensão

Contribuição ao desenvolvimento da sociedade Brasileira





Acervo Histórico UFV

