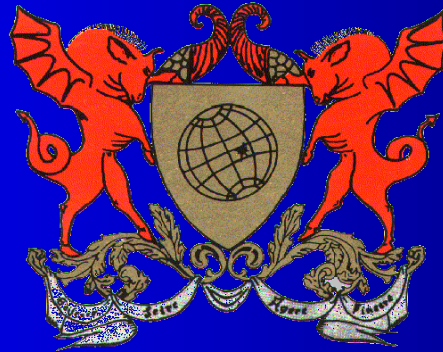


Processo de Avaliação de Cursos de Pós-Graduação



Lêda Rita D'Antonino Faroni

E-mail: lfaroni@ufv.br

Departamento de Engenharia Agrícola

Universidade Federal de Viçosa

Avaliação da Pós-Graduação

⇒ Implantado pela CAPES em 1976

⇒ Abrange dois processos:

⇒ Acompanhamento anual e Avaliação trienal de todos os Programas e Cursos que Integram o SNPG

⇒ Avaliação das Propostas de Cursos Novos de Pós-Graduação para admissão de novos Programas e Cursos no SNPG

Objetivos da Avaliação da Pós-Graduação

- ⇒ Estabelecer padrão de qualidade exigido dos cursos de MS e DS e identificar os que atendem tal padrão.
- ⇒ Fundamentar, nos termos da legislação em vigor, os pareceres do Conselho Nacional de Educação sobre autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento dos cursos de MS e DS – exigência para que possam expedir diplomas com validade nacional reconhecida pelo MEC.
- ⇒ Impulsionar o crescimento de todo o SNPG e de cada Programa em particular, antepondo-lhes metas e desafios que expressam os avanços da ciência e tecnologia na atualidade

Objetivos da Avaliação da Pós-Graduação

- ⇒ Contribuir para o aprimoramento de cada Programa, assegurando-lhe o parecer criterioso de uma Comissão de Consultores sobre os Pontos fortes e fracos do seu desempenho
- ⇒ Contribuir para o aumento da eficiência no atendimento das necessidades nacionais e regionais de formação de recursos humanos de alto nível
- ⇒ Dotar o país de um banco de dados sobre a situação e evolução da Pós-Graduação
- ⇒ Ter subsídios para uma política de desenvolvimento da Pós-Graduação e dar suporte aos órgãos de governo sobre as ações de fomento na pesquisa e pós-graduação.

Distribuição dos Programas pela CAPES

GRANDE ÁREA (09)	Programas e Cursos de pós-graduação					Totais de Cursos de pós-graduação			
	Total	M ¹	D ²	F	M/D ³	Total	M ¹⁺³	D ²⁺³	F
CIÊNCIAS AGRÁRIAS	372	133	2	21	216	588	349	218	21
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	279	71	3	17	188	467	259	191	17
CIÊNCIAS DA SAÚDE	558	140	17	86	315	873	455	332	86
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	298	109	8	15	166	464	275	174	15
CIÊNCIAS HUMANAS	479	205	4	23	247	726	452	251	23
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	429	186	2	81	160	589	346	162	81
ENGENHARIAS	373	146	3	64	160	533	306	163	64
LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	182	79	1	4	98	280	177	99	4
MULTIDISCIPLINAR	471	174	17	145	135	606	309	152	145
Brasil:	3.441	1.243	57	456	1.685	5.126	2.928	1.742	456

Grande Área Ciências Agrárias

CINCO (05) ÁREAS (ÁREAS DE AVALIAÇÃO)	Programas e Cursos de pós-graduação					Totais de Cursos de pós-graduação			
	Total	M ¹	D ²	F	M/D ³	Total	M ¹⁺³	D ²⁺³	F
AGRONOMIA (CIÊNCIAS AGRÁRIAS I)	159	52	0	9	98	257	150	98	9
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	48	16	0	5	27	75	43	27	5
ENGENHARIA AGRÍCOLA (CIÊNCIAS AGRÁRIAS I)	22	8	0	0	14	36	22	14	0
MEDICINA VETERINÁRIA	59	19	0	3	37	96	56	37	3
RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL (CIÊNCIAS AGRÁRIAS I)	24	10	1	2	11	35	21	12	2
RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA	10	4	0	0	6	16	10	6	0
ZOOTECNIA (ZOOTECNIA / RECURSOS PESQUEIROS)	50	24	1	2	23	73	47	24	2
Brasil:	372	133	2	21	216	588	349	218	21

Programas da UFV por Área

Grande Área: CIÊNCIAS AGRÁRIAS (3)

Áreas	Programas
Ciência e Tecnologia de Alimentos	Ciência e Tecnologia de Alimentos (Ciência de alimentos)
Medicina Veterinária	Medicina Veterinária (Medicina Veterinária)
Zootecnia	Zootecnia (Zootecnia / Recursos Pesqueiros)
Zootecnia	Produção animal (Zootecnia / Recursos Pesqueiros)

Grande Área: Ciências Agrárias Área: Ciências Agrárias I (18)

Agroecologia	Agronomia
Fitopatologia	Agronomia
Meteorologia Agrícola	Agronomia
Produção Vegetal	Agronomia
Solos e Nutrição de Plantas	Ciência do Solo
Agroquímica	Agronomia
Bioquímica Agrícola	Agronomia
Fisiologia Vegetal	Agronomia
Ciência Florestal	Recursos Florestais e Eng Florestal
Defesa Sanitária Vegetal	Fitossanidade
Engenharia Agrícola	Engenharia Agrícola
Entomologia	Agronomia
Estatística Aplicada e Biometria	Agronomia
Extensão Rural	Extensão Rural
Fitotecnia (Produção Vegetal)	Fitotecnia
Genética E Melhoramento	Agronomia
Microbiologia Agrícola	Microbiologia Agrícola
Tecnologia de Celulose e Papel	Tecnologia de Celulose e Papel

Programas da UFV por Áreas da CAPES

Administração	Administração Pública Administração, Ciências Contábeis e Turismo)
Arquitetura e Urbanismo	Arquitetura e Urbanismo
Biologia Animal	Zoologia Aplicada (Biodiversidade)
Biologia Celular e Estrutural	Biologia Geral (Ciências Biológicas I)
Botânica	Botânica (Biodiversidade)
Ciência da Computação	Ciência da Computação
Ciência da Nutrição	Nutrição (Nutrição)
Ecologia	Ecologia (Biodiversidade)
Economia	Economia (Economia)
Economia Aplicada	Economia Agrária (Economia)
Economia Doméstica	Serviço Social (Serviço Social)

Programas da UFV por Áreas da CAPES

Educação	Educação (Educação)
Educação Física	Educação Física (Educação Física)
Engenharia Civil	Engenharia Civil (Engenharias I)
Física Aplicada	Física da Matéria Condensada (Astronomia / Física)
Letras	Letras (Letras / Linguística)
Matemática	Matemática (Matemática / Probabilidade e Estatística)
Educação	Educação (Educação)
Educação Física	Educação Física (Educação Física)
Engenharia Civil	Engenharia Civil (Engenharias I)
Física Aplicada	Física da Matéria Condensada (Astronomia / Física)

Áreas de Avaliação da Pós-Graduação (48)

ÁREA	COORDENADOR	COORDENADOR ADJUNTO
Administração, Ciências Contábeis e Turismo	Eliane Pereira Zamith Brito (FGV-SP)	Marcia Martins Mendes de Luca (UFC)
Antropologia/Arqueologia	Lia Zanotta Machado (UnB)	Eduardo Góes Neves (USP)
Arquitetura e Urbanismo	Ricardo Triska (UFSC)	Angela Maria Gordilho Souza (UFBA)
Artes/Música	Antonia Pereira Bezerra (UFBA)	Milton Terumitsu Sogabe (UNESP/SP)
Astronomia/Física	Sylvio Roberto Accioly Canuto (USP)	Andréa Brito Latgé (UFF)
Biodiversidade	Marcelo Tabarelli (UFPE) - <i>pro-tempore</i>	-
Biotecnologia	Maria Fátima Grossi de Sá (EMBRAPA/CENARGEN)	Odir Antonio Dellagostin (UFPEL)
Ciência da Computação	Philippe Olivier Alexandre Navaux (UFRGS)	Altigran Soares da Silva (UFAM)
Ciência de Alimentos	Maria Beatriz Abreu Glória (UFMG)	Roseane Fett (UFSC)
Ciência Política e Relações Internacionais	André Luiz Marengo dos Santos (UFRGS)	Rafael Antonio Duarte Villa (USP)
Ciências Agrárias I	Moacir Pasqual (UFLA)	Dagoberto Martins (UNESP/BOTUCATU)

Engenharias III	Nei Yoshihiro Soma (ITA)	Hélcio Rangel Barreto Orlande (UFRJ)
Engenharias IV	Antonio Marcus Nogueira Lima (UFCG)	Luis Antonio Aguirre (UFMG)
Ensino	Antonio Carlos Pavão (UFPE)- <i>pro-tempore</i>	-
Farmácia	Dulcinéia Saes Parra Abdala (USP)	Marta Maria de Franca Fonteles (UFC)
Filosofia/Teologia: subcomissão Filosofia	Danilo Marcondes de Souza Filho (PUC-RJ)	João Carlos Salles Pires da Silva (UFBA)
Filosofia/Teologia: subcomissão Teologia	Danilo Marcondes de Souza Filho (PUC-RJ)	João Carlos Salles Pires da Silva (UFBA)
Geociências	Álvaro Penteado Crósta (Unicamp)	Arí Roisenberg (UFRGS)
Geografia	João Lima Sant'anna Neto (UNESP-P PRUD)	Márcio Piñon de Oliveira (UFF)
História	Carlos Fico da Silva Junior (UFRJ)	Claudia Wasserman (UFRGS)
Interdisciplinar	Pedro Geraldo Pascutti (UFRJ)	Adelaide Faljoni-Alario (UFABC)
Letras/Linguística	Dermeval da Hora Oliveira (UFPB)	Sandra Regina Goulart Almeida (UFMG)
Matemática/Probabilidade e Estatística	Nancy Lopes Garcia (Unicamp)	Lorenzo Justiniano Diaz Casado (PUC/RJ)
Materiais	Carlos Frederico de Oliveira Graeff (UNESP-BAURU)	Israel Jacob Rabin Baumvol (UCS)

Medicina I	Jose Antonio Rocha Gontijo (Unicamp)	Carlos César Fritscher (PUC/RS)
Medicina II	Joao Pereira Leite (USP-RP)	Geraldo Brasileiro Filho (UFMG)
Medicina III	Lydia Masako Ferreira (UNIFESP)	Cleber Dario Pinto Kruehl (UFRGS)
Medicina Veterinária	Maria Madalena Pessoa Guerra (UFRPE)	Maria Angélica Miglino (USP)
Nutrição	Gilberto Kac (UFRJ)	Egle Machado de Almeida Siqueira (UnB)
Odontologia	Isabela Almeida Pordeus (UFMG)	Arnaldo de França Caldas Junior (UFPE)
Planejamento Urbano e Regional/Demografia	Rainer Randolph (UFRJ)	Ivo Marcos Theis (FURB)
Psicologia	Antônio Virgílio Bittencourt Bastos (UFBA)	Maria Amalia Pie Abib Andery (PUC/SP)
Química	Luiz Carlos Dias (Unicamp)	Adriano Lisboa Monteiro (UFRGS)
Saúde Coletiva	Rita de Cassia Barradas Barata (FCMSCSP)	Jorge Alberto Bernstein Iriart (UFBA)
Serviço Social	Berenice Rojas Couto (PUC-RS)	Maria Luiza Amaral Rizzotti (UEL)
Sociologia	Jacob Carlos Lima (UFSCar)	Soraya Maria Vargas Cortes (UFRGS)
Zootecnia/Recursos Pesqueiros	Telma Teresinha Berchielli (UNESP-JABOT)	Clóves Cabreira Jobim (UEM)

Ciências Ambientais	Maria do Carmo Martins Sobral (UFPE)	Carlos Alberto Cioce Sampaio (UFPR)
Ciências Biológicas I	Augusto Schrank (UFRGS)	Renato de Oliveira Resende (UnB)
Ciências Biológicas II	Leda Quercia Vieira (UFMG)	Claudio Guedes Salgado (UFPA)
Ciências Biológicas III	João Santana da Silva (USP-RP)	Roque Pacheco de Almeida (UFSE)
Ciências Sociais Aplicadas I	Maria Helena Weber (UFRGS)	Nair Yumiko Kobashi (USP)
Direito	Martonio Mont'Alverne Barreto Lima (UNIFOR)	Claudia Rosane Roesler (UnB)
Economia	Carmem Aparecida do Valle Costa Feijó (UFF)	Adriana Moreira Amado (UnB)
Educação	Clarilza Prado de Sousa (PUC-SP)	Marlucia Menezes de Paiva (UFRN)
Educação Física	André Luiz Felix Rodacki (UFPR)	Maria Cecília Martinelli Iório (UNIFESP)
Enfermagem	Carmen Gracinda Silvan Scochi (USP-RP)	Denize Bouttelet Munari (UFG)
Engenharias I	Estevam Barbosa de Las Casas (UFMG)	Márcio de Almeida D'Agosto (UFRJ)
Engenharias II	Carlos Hoffmann Sampaio (UFRGS)	Selene Maria de Arruda Guelli Ulson de Souza (UFSC)

Avaliação do triênio 2007-2009

Documento elaborado pelo CTC-ES

⇒ Quesitos:

- ⇒ **Proposta do Programa – Peso 0%**
- ⇒ **Corpo Docente – Peso 20%**
- ⇒ **Corpo Discente, Teses e Dissertações – Peso 30%**
- ⇒ **Produção Intelectual – Peso 40%**
- ⇒ **Inserção Social e Relevância – Peso 10%**

O Corpo Discente, Teses e Dissertações e a Produção Intelectual foram considerados os mais relevantes na avaliação por valorizar os produtos e não os processos.

Proposta do Programa: Base da Avaliação

⇒ Coerência e abrangência do Programa

⇒ Áreas de Concentração em relação ao número de Docentes Permanentes – DP)

⇒ Relação das Linhas de Pesquisa com as Áreas de Concentração

⇒ Número de Projetos de Pesquisa por Área de Concentração

⇒ Atualização das Linhas de Pesquisa

⇒ Linhas de Pesquisa devem atender os objetivos de formação

⇒ Disciplinas com ementas atuais e bibliografias recentes

Proposta do Programa: Base da Avaliação

⇒ **Planejamento do Programa com vistas ao seu desenvolvimento (Indicadores de Qualidade)**

⇒ Visitas recebidas, convênios nacionais e internacionais, convites recebidos pelos orientadores, projetos de pesquisa que merecerem destaque aprovados no período

⇒ Artigos publicados em periódicos com alto fator de impacto

⇒ **Infraestrutura**

⇒ Listar as áreas experimentais e os Laboratórios, inclusive de informática, identificando os equipamentos de médio e grande porte

Proposta do Programa: Base da Avaliação

⇒ Evolução e Tendências do Programa

- ⇒ Credenciamento e descredenciamento – toda modificação do quadro de DP e de Colaboradores deve ser justificada
- ⇒ Informar o total de DP com bolsa de produtividade do CNPq
- ⇒ A evolução do número de dissertações e teses defendidas
- ⇒ Tempo Médio de Titulação – TMT de bolsistas e não bolsistas

Proposta do Programa: Base da Avaliação

⇒ Evolução e Tendências do Programa

- ⇒ Informar sobre os egressos do Programa e, Programas com Doutorado, o número de pós-doutorandos no Programa
- ⇒ Informar sobre a reciclagem do Corpo Docente: pós-doutorado, Congressos e viagens científicas internacionais
- ⇒ Prêmios recebidos pelo Corpo Docente e Discente no período

Quesitos Avaliados na Proposta do Programa

⇒ Perfil do Corpo Docente:

⇒ Título de Doutor e tempo de titulação, formação diversificada quanto a Instituições, indicadores de atualização, experiência e perfil adequados ao Programa, participação em comissões especiais, premiações, treinamento de estágios seniores, pós-doutorais, projeção nacional e internacional e critérios de credenciamento, reconhecimentos e descredenciamento de orientadores.

⇒ Adequação e dedicação dos Docentes:

⇒ Relação de Docentes Permanentes - DP (70% no mínimo e máximo de 30% em condições especiais), dependência de professores colaboradores ou visitantes, oscilações em sua composição, ampliação ou alteração de DP para Colaborador devidamente justificada.

Quesitos Avaliados na Proposta do Programa

⇒ Distribuição das atividades de pesquisa e formação entre os Docentes:

⇒ Equilíbrio na participação de DP na ministração das disciplinas e de orientação, atuação dos DP em projetos de pesquisa, atuação dos DP como bolsistas de Produtividade em Pesquisa (PQ) do CNPq, na obtenção ou captação de financiamentos (públicos ou privados) e em programas ou projetos especiais (mínimo de 90% DP atuando nas atividades de ensino, orientação e em pesquisa e desenvolvimento de projetos).

⇒ Contribuição dos Docentes nas atividades de Ensino e Pesquisa da Graduação:

⇒ Participação nas atividades de ensino e orientação na graduação (IC, monografia, tutoria e estágios formais). Mínimo de 80% dos DP atuando em ensino e orientação.

Quesitos Avaliados na Proposta do Programa

⇒ **Inserção Social (impacto regional e/ou nacional):**

⇒ Desenvolvimento Tecnológico: novas técnicas, produtos e processos desenvolvidos

⇒ Impacto Regional: ações de extensão do Programa com participação de docentes e discentes.

⇒ Impacto Educacional: produção de materiais técnicos e didáticos (ex.: livros e capítulos de livros publicados)

⇒ Atuação Acadêmica Destacada: prêmios recebidos pelo Corpo Docente e Discente. Participação do Corpo Docente em órgãos oficiais: CAPES, CNPq, FAPs etc.; como Editores de periódicos Qualis da Área; como consultores *ad hoc*, organizadores, palestrantes, debatedores de eventos internacionais e nacionais, representantes de sociedades científicas e entidades de classe.

⇒ Cooperação com o Setor Público e Privado: participação dos DP em parcerias de pesquisa, desenvolvimento e inovações.

Quesitos Avaliados na Proposta do Programa

⇒ Inserção Social (Integração e cooperação com outros Programas):

⇒ Participação em projetos de cooperação com outros Programas com níveis diferentes, para inovação da pesquisa ou desenvolvimento da pós-graduação em regiões menos aquinhoadas (ex.: professores visitantes)

⇒ Participação em Programas como: “Casadinho”, PROCAD, PQI, Dinter/Minter ou similares.

⇒ Visibilidade ou Transparência do Programa

⇒ Manutenção da página Web (divulgação dados internos do Programa, critérios de seleção, produção, financiamentos recebidos;

⇒ Garantia de amplo acesso as Teses e Dissertações

Sugestões para Elaboração da Proposta do Programa

- ⇒ Busque na página da CAPES Propostas de Programas com conceito igual ou superior ao seu.
- ⇒ Durante o ano, armazene dados em planilhas ou em forma de texto para não deixar de relatar:
 - ⇒ Projetos aprovados (Empresas públicas e privadas)
 - ⇒ Egressos do Programa
 - ⇒ Artigos do ano anterior que não foram lançados
 - ⇒ Convênios celebrados e em vigência
 - ⇒ Visitas recebidas e realizadas pelo corpo Docente
 - ⇒ Palestras proferidas
 - ⇒ Organização de Seminários e/ou Semanas Acadêmicas

Sugestões para Elaboração da Proposta do Programa

- ⇒ Critérios de credenciamento e recredenciamento
- ⇒ Relação dos bolsistas de Produtividade em Pesquisa do CNPq (na avaliação recebemos uma planilha informando quais os DP são bolsistas do CNPq)
- ⇒ Artigos aprovados que estão “no prelo”
- ⇒ Patentes, produtos e inovações
- ⇒ Relação dos Professores que estão em treinamento Pós-doutoral
- ⇒ Estágios seniores, Pós-doutores ou Sanduiche que se encontram no Programa
- ⇒ **No relatório de 2012 sugere-se repetir todas as informações relatadas no Coleta de 2010 e de 2011.**

Corpo Discente, Teses e Dissertações

- ⇒ Equilíbrio na distribuição das orientações dos discentes em relação aos DP
- ⇒ Vinculação das teses e dissertações às Áreas de Concentração, Linhas de Pesquisa e Publicações do Programa
- ⇒ Participação de alunos de graduação, de discentes e de egressos do Programa nas Publicações (ex. lançamento de trabalhos em Congressos tem a participação de alunos de graduação e de discentes)

Produção Intelectual

⇒ Registrar na Proposta do Programa os Indicadores:

- ⇒ Número de Artigos Equivalentes A1 por DP
- ⇒ Número de Artigos publicados em A1, A2 e B1 por DP
- ⇒ Número de Livros e Capítulos de Livros (neste Relatório, do triênio)
- ⇒ Patentes, Produtos e inovações do triênio

⇒ Vincular os Artigos com as teses e dissertações do Programa



Universidade Federal e Viçosa – UFV

Viçosa, Minas Gerais



Obrigada!
Lêda Faroni
lfaroni@ufv.br