



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

INTERNACIONALIZAÇÃO

Pesquisa e Pós-Graduação





Introdução

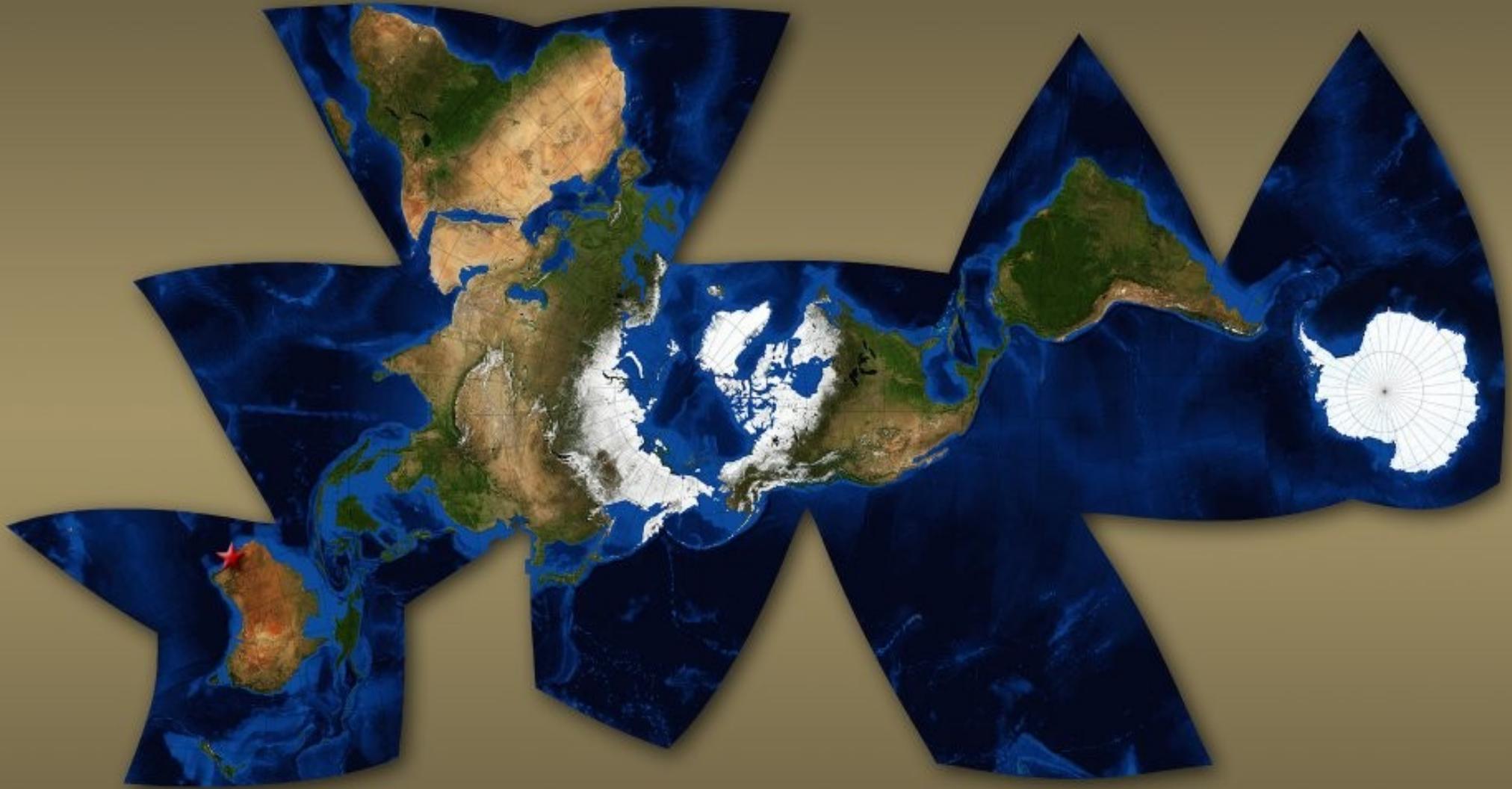
“O ambiente isolado, paroquiano e que se auto-perpetua não pode mais servir ao propósito funcional das instituições de educação ou de quaisquer de suas partes componentes. A proximidade e interatividade de uma diversidade de experiências culturais, sistemas políticos, relações econômicas e opções tecnológicas requer o desenvolvimento e a infusão de uma visão mundial, e de perspectiva, na formulação e implementação de currículo, e na definição de áreas de pesquisa e de perguntas formuladas por pesquisadores nas várias disciplinas.”

Bartell, 2003

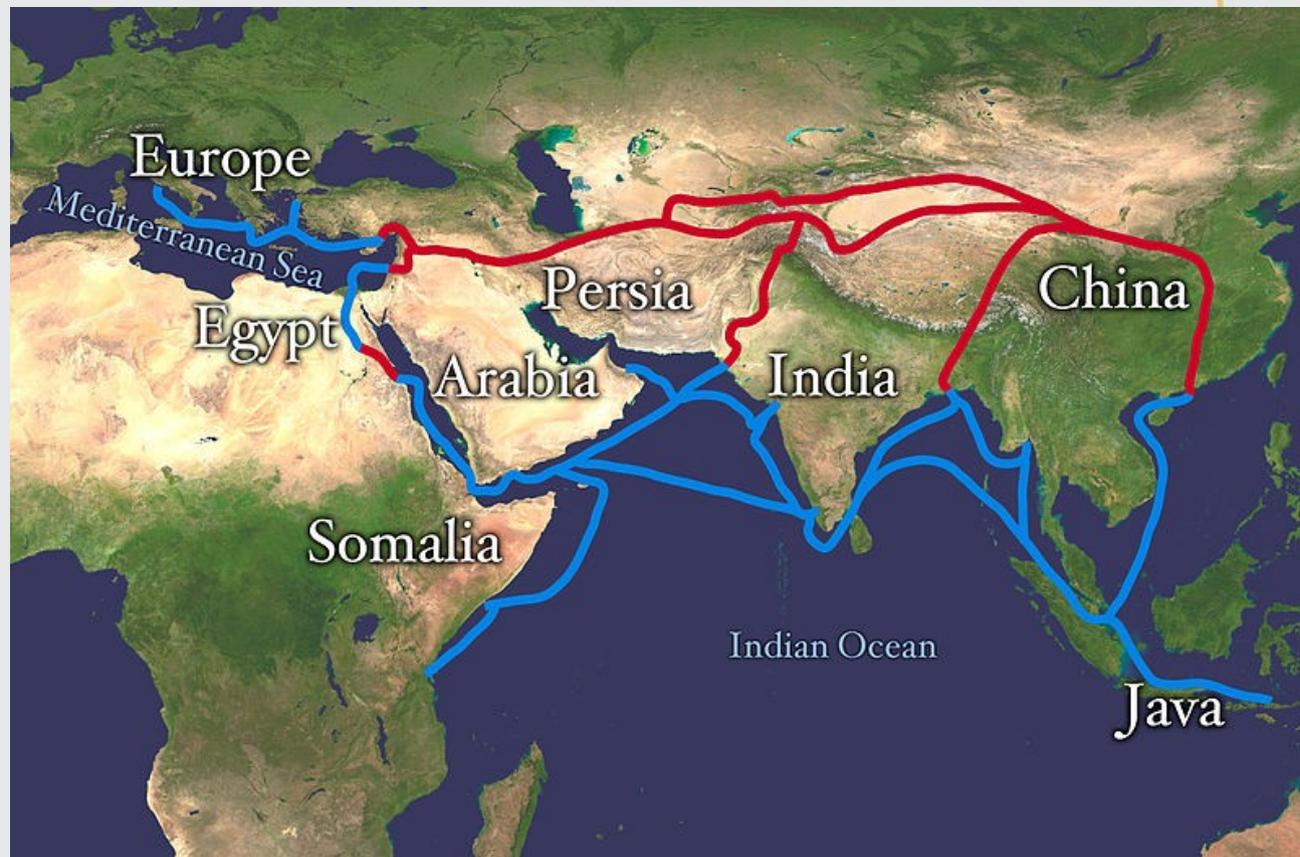
Visão



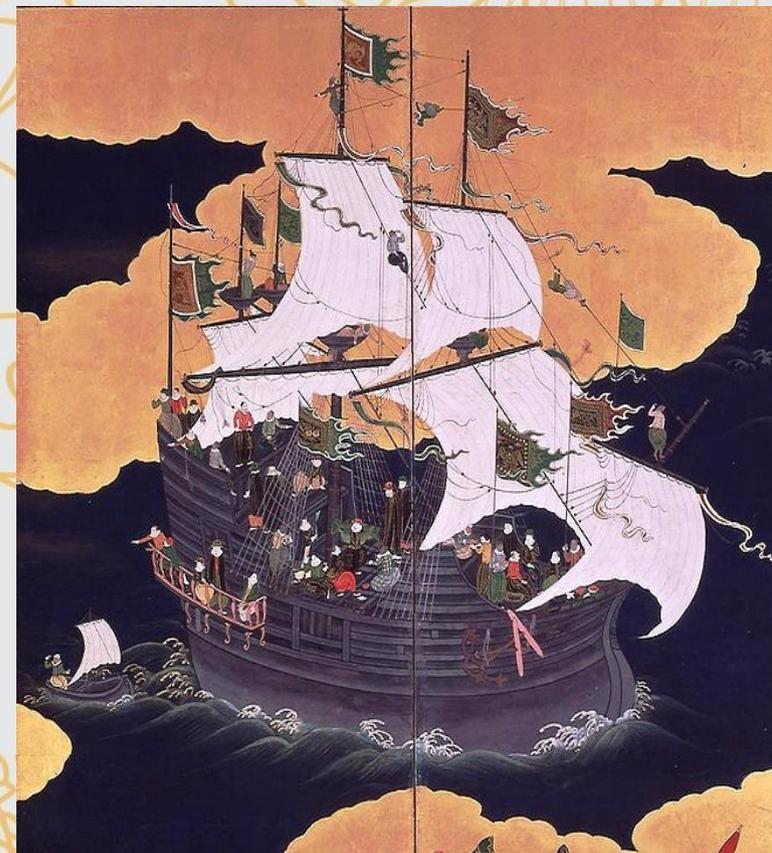
Visão



Globalização



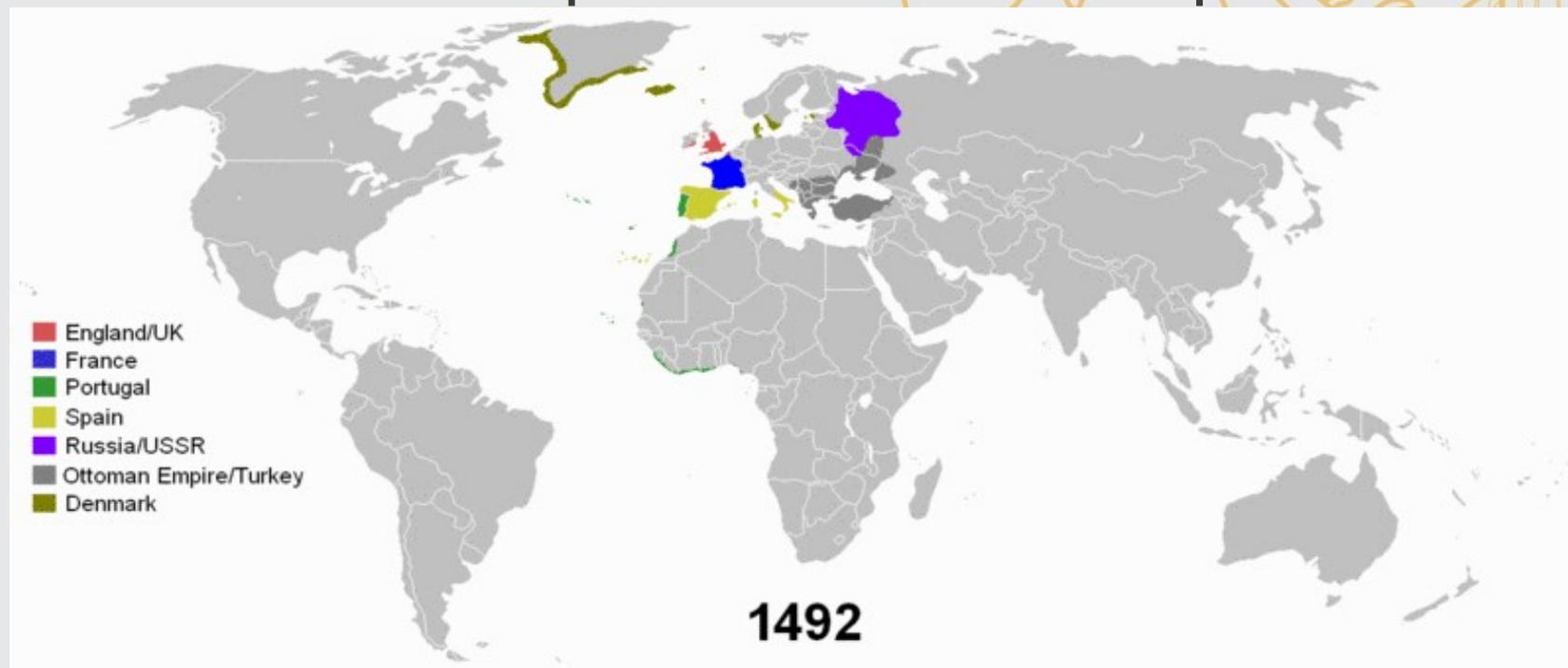
Rota da Seda 1453



Nau Portuguesa em Nagasaki
Século 17

Globalização ↔ Internacionalização

Colônias europeias de 1492 até o presente



Globalização ↔ Internacionalização



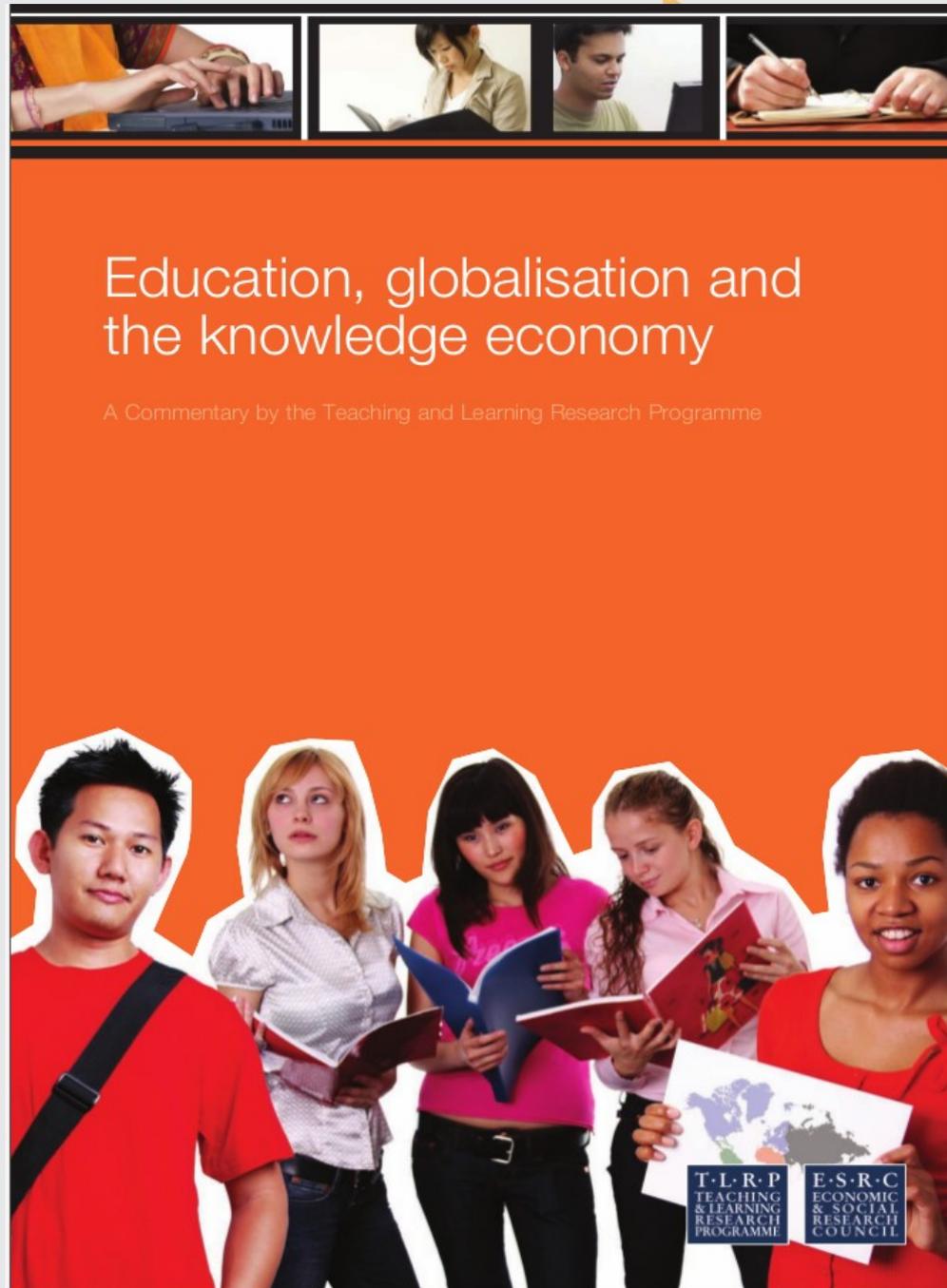
Globalização ↔ Internacionalização



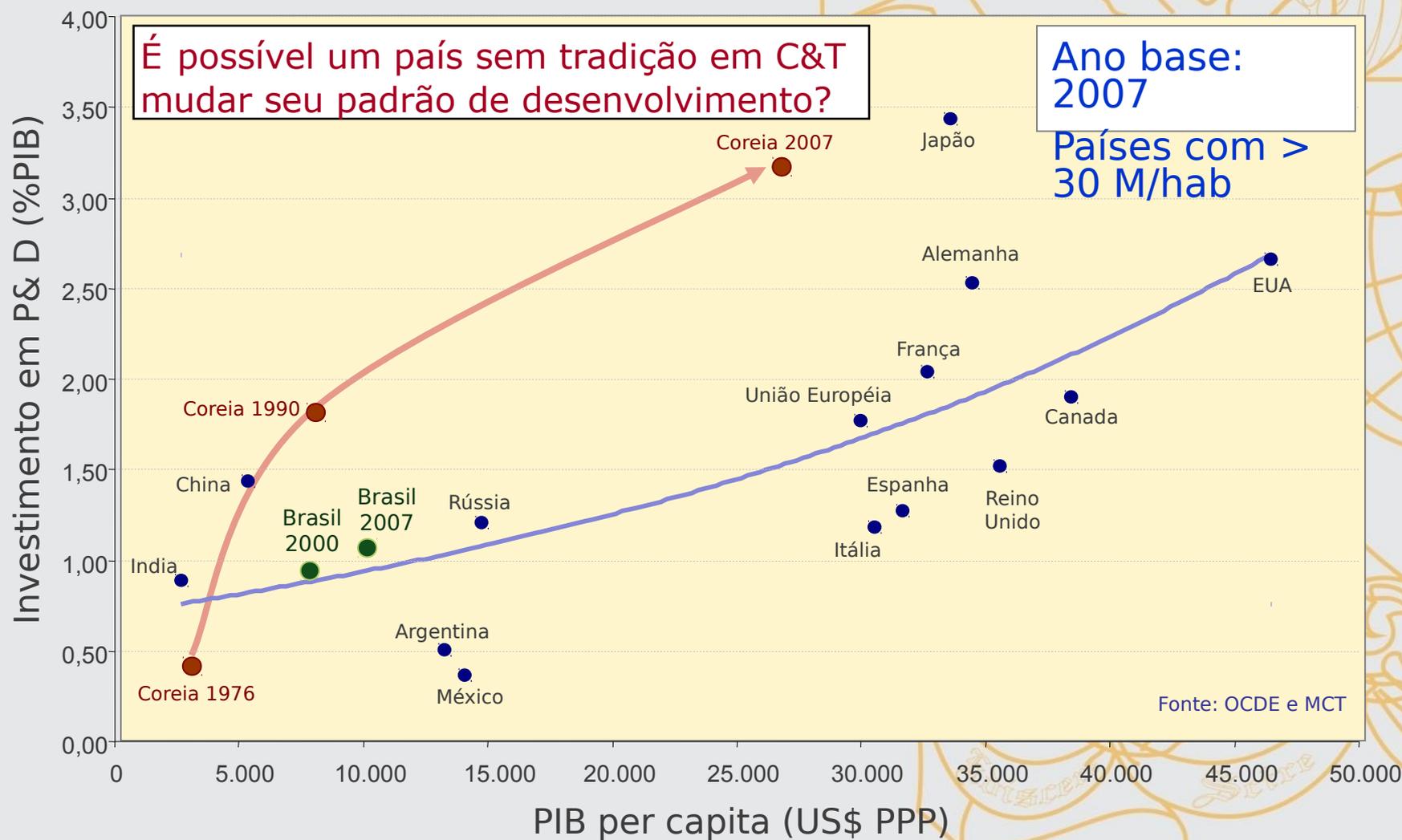
Termo usado pela primeira vez em 1930, *Towards New Education*

Oxford English Dictionary, 2009

Por que internacionalizar ?



Por que internacionalizar ?



Por que internacionalizar ?



Open Doors® 2012 **Report on International Educational Exchange**

Produced by the Institute of International Education

In partnership with the
Bureau of Educational and Cultural Affairs
of the U.S. Department of State

National Press Club
Washington, DC
November 13, 2012



**INTERNATIONAL
EDUCATION WEEK**
U.S. Department of State / U.S. Department of Education



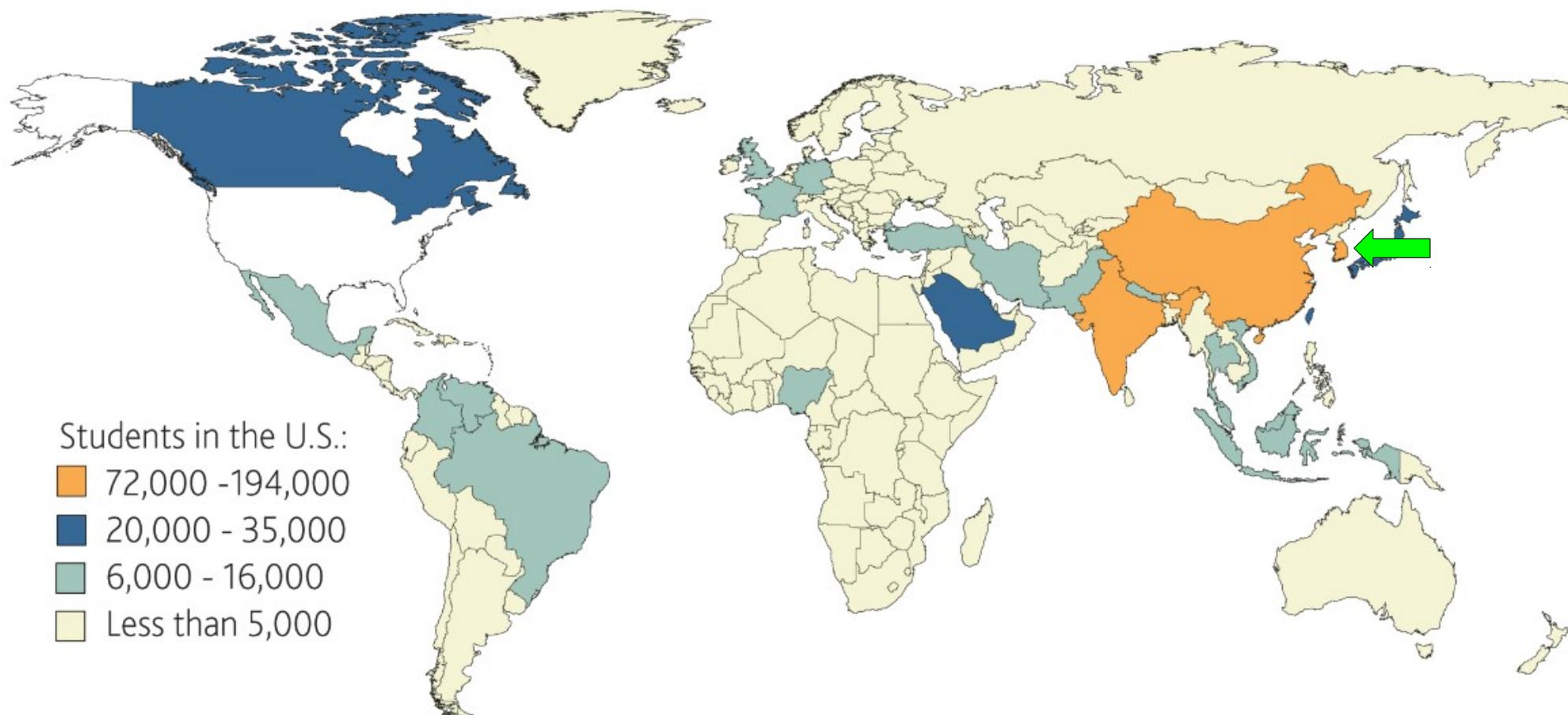
NOVEMBER
12th-16th, 2012

International education is vital to
strengthening economies and societies
both in the United States and around
the world.



Por que internacionalizar ?

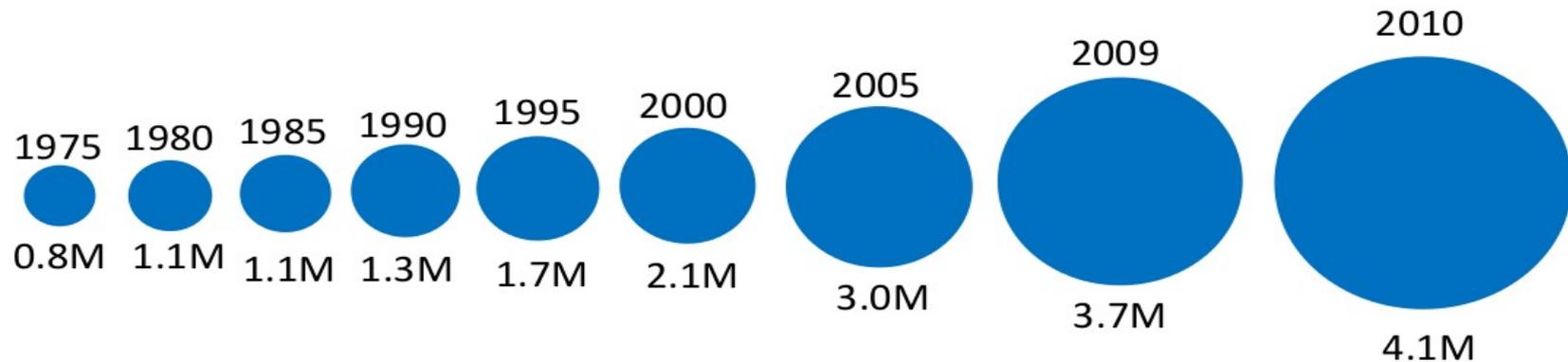
Places of Origin, 2011/12



Por que internacionalizar ?

Worldwide: A Growing Pie

Worldwide, there were over **4.1 million** international students in 2010, a 10.8% increase over the previous year.

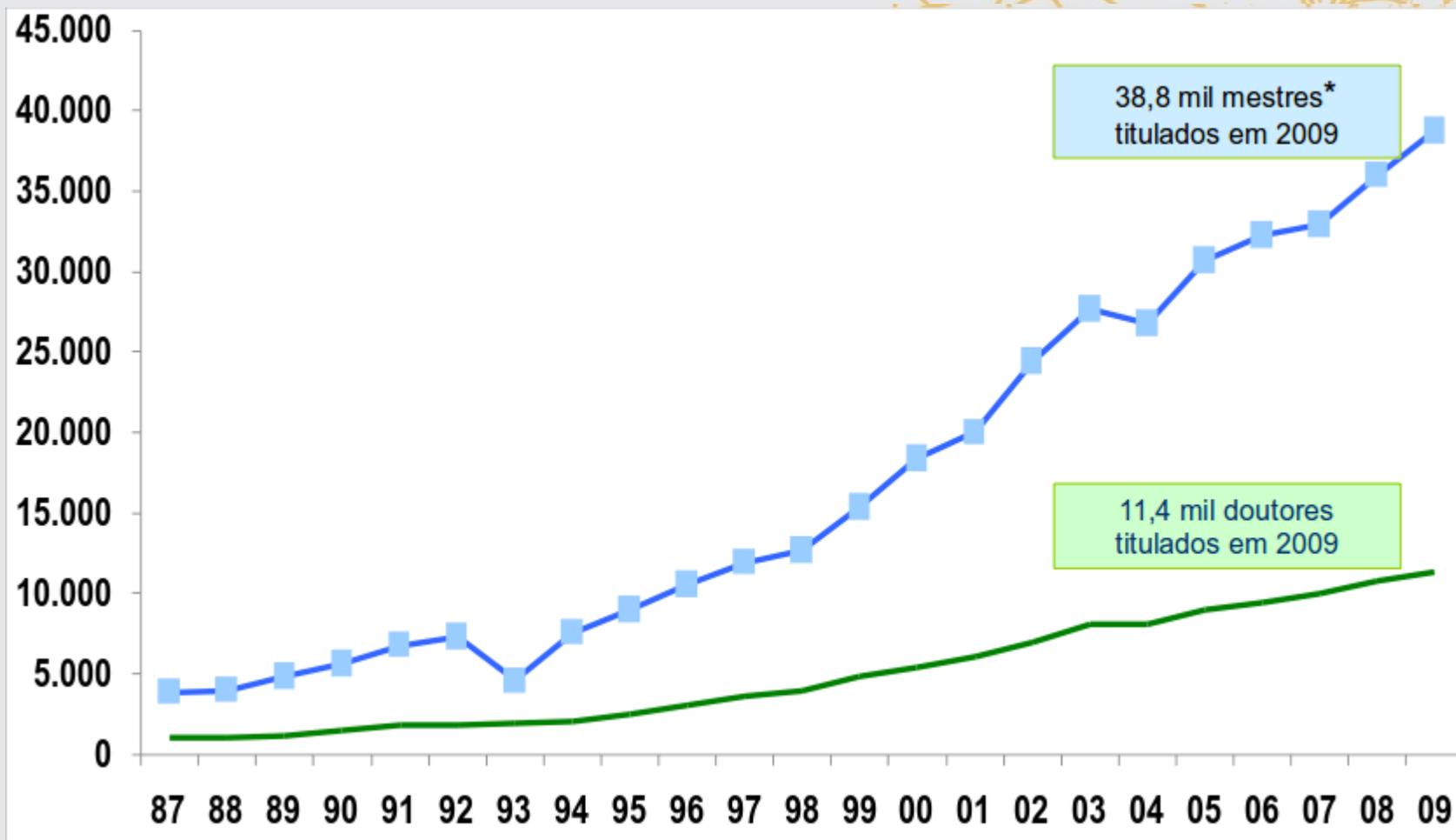


Source: OECD *Education at a Glance*, 2012



Por que internacionalizar ?

Mestres e Doutores Titulados Anualmente





Por que internacionalizar ?

What skills and knowledge should a PhD have? Changing preconditions for PhD education and post doc work

© 2006 Portland Press Ltd

Göran Melin*¹ and Kerstin Janson†²

*Swedish Institute for Studies in Education and Research, Drottning Kristinas Väg 33D, 114 28 Stockholm, Sweden, and †International Centre for Higher Education Research (INCHER-Kassel), University of Kassel, Moenchebergstrasse 17, 34109 Kassel, Germany

The skills, competencies and abilities that a PhD graduate ought to possess in order to meet the demands from potential employers today could include (but are not limited to):

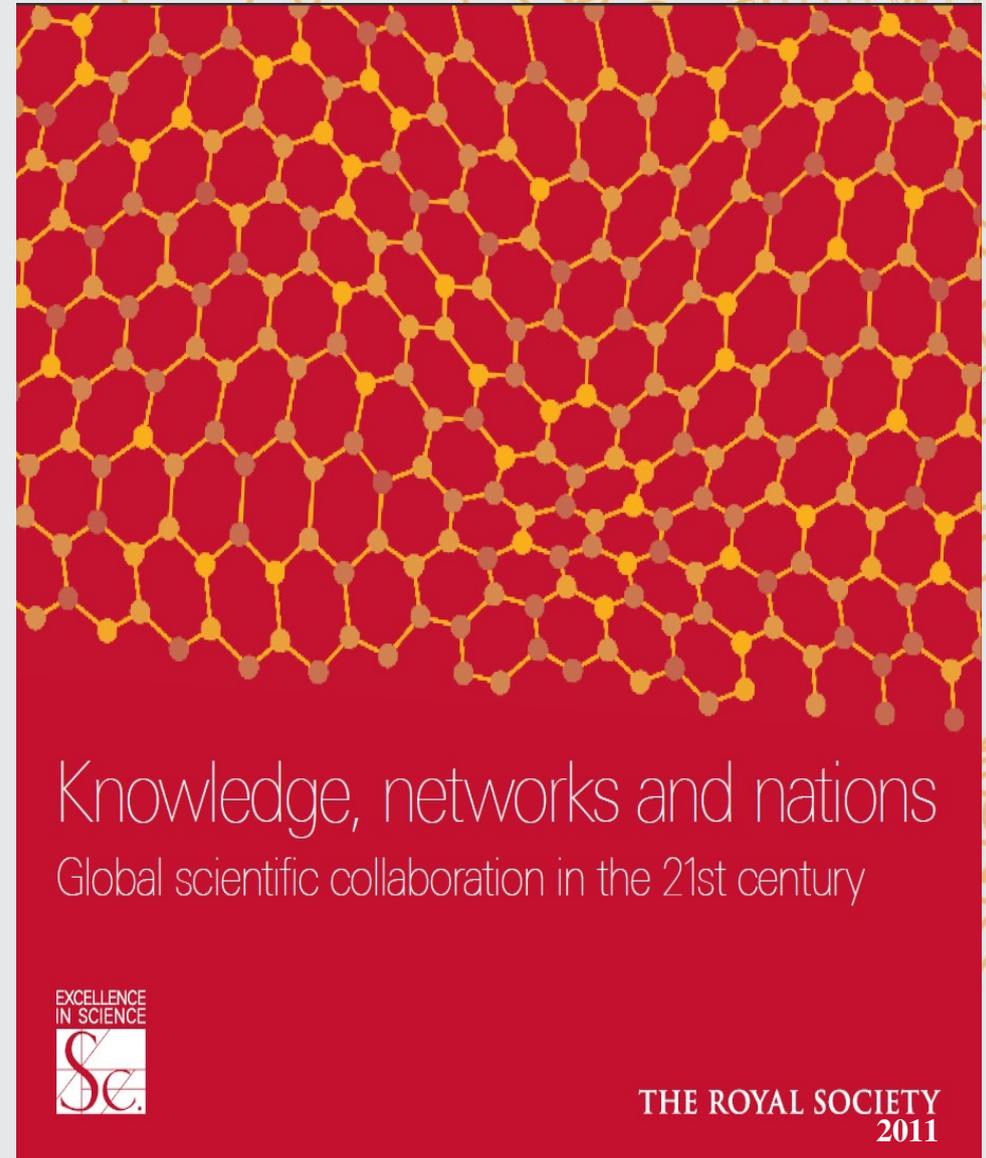
- managerial and leadership skills;
- the ability to communicate with the public;
- **the ability to connect with foreign colleagues in networks;**
- administration of projects;
- dealing with and understanding political circumstances;
- negotiating with business partners;
- **cultural understanding.**



Por que internacionalizar ?

“Over 35 % of science research articles are the result of international collaborations among researchers from different countries, a 40 percent increase from 15 years ago.

The number of internationally co-authored papers has more than doubled since 1990. Fourteen countries in the Royal Society study experienced more than a three-fold increase in their standard domestic publication impact by collaborating with one or more of 22 partner countries.”



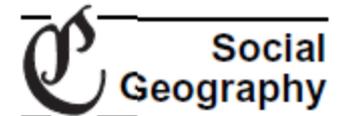
Por que internacionalizar ?



Mapping World Scientific Collaboration: Authors, Institutions, and Countries

JOURNAL OF THE AMERICAN SOCIETY FOR INFORMATION SCIENCE

Soc. Geogr., 3, 23–36, 2008
www.soc-geogr.net/3/23/2008/
© Author(s) 2008. This work is distributed under
the Creative Commons Attribution 3.0 License.



Ali Gazni
Vice president for research affairs of Islamic Republic of Iran
E-mail: ali.gazni@isc.gov.ir

Cassidy R. Sugimoto
School of Library and Information Science
E-mail: sugimoto@indiana.edu

Fereshteh Didegah
School of Technology, Statistical Cybermetrics
Wolverhampton WV1 1LY, UK. E-mail: f.didegah@wlv.ac.uk

International collaboration, mobility and team diversity in the life sciences: impact on research performance

F. Barjak¹ and S. Robinson²

¹School of Business

²empirica, Gesellschaft für

Scientometrics (2011) 86:317–324
DOI 10.1007/s11192-010-0265-x

Received: 1 December 2009
Revised: 9 June 2010

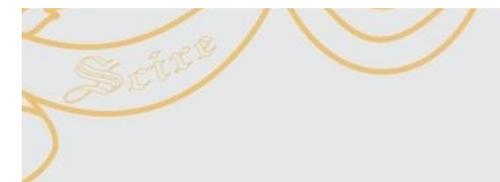
Scientometrics (2011) 86:747–761
DOI 10.1007/s11192-010-0309-2

Correlation between impact and collaboration

Jiann-wien Hsu • Ding-wei Huang

How to improve research quality? Examining the impacts of collaboration intensity and member diversity in collaboration networks

Chien Hsiang Liao



Colaboração internacional



Scientometrics (2011) 86:317–324
DOI 10.1007/s11192-010-0265-x

Correlation between impact and collaboration

Jiann-wien Hsu · Ding-wei Huang

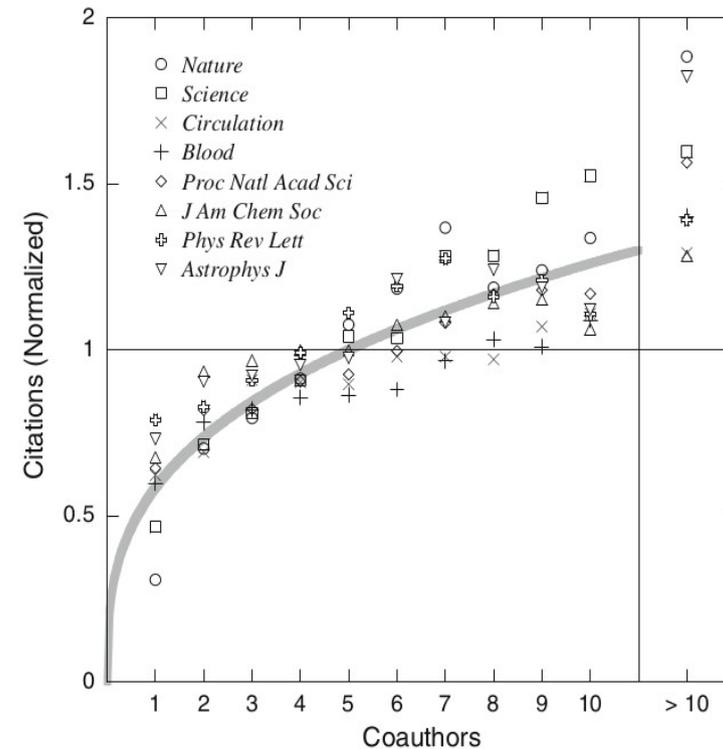


Fig. 1 Average citations as functions of coauthor numbers

International collaboration, mobility and team diversity in the life sciences: impact on research performance

F. Barjak¹ and S. Robinson²

¹School of Business, University of Applied Sciences, Olten, Switzerland

²empirica, Gesellschaft für Kommunikations- und Technologieforschung mbH, Bonn, Germany

Received: 1 December 2006 – Published in Soc. Geogr. Discuss.: 16 February 2007

Revised: 9 June 2008 – Accepted: 10 June 2008 – Published: 23 June 2008

30

F. Barjak and S. Robinson: International collaboration, mobility and team diversity

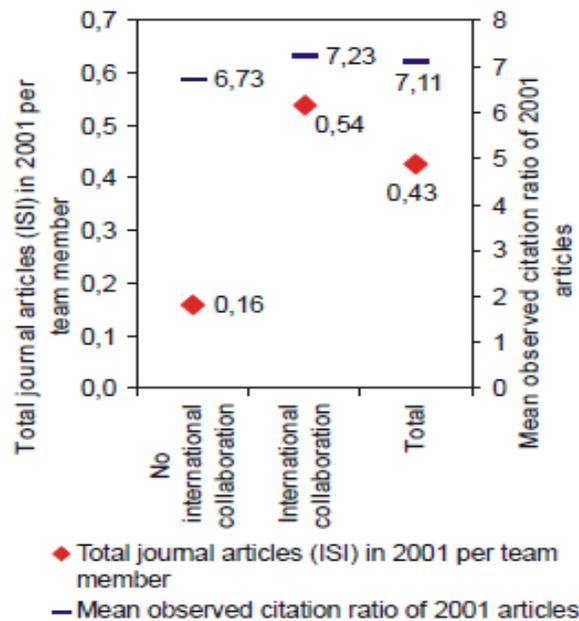


Fig. 1. Team productivity and output quality for teams with and without international collaboration partners (Note: ANOVA-results: Journal articles: $F=42.54$, $p<0.01$; MOCR: $F=0.18$, $p=0.67$).

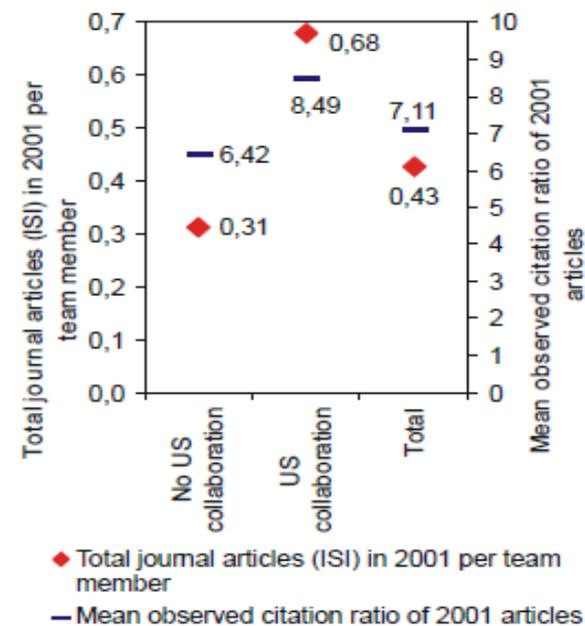


Fig. 2. Team productivity and output quality for teams with and without collaboration partners from the US (Note: ANOVA-results: Journal articles: $F=39.95$, $p<0.01$; MOCR: $F=3.80$, $p=0.052$).

Análise



Support us | Visit us | Contact us

EXCELLENCE IN SCIENCE
Se.

THE ROYAL SOCIETY

Science News | Archive | Metro features | more

search

New countries emerge as major players in scientific world

28 March 2011

A new group of countries, lead by China and followed by others including Brazil and India, are emerging as major scientific powers to rival the traditional “scientific superpowers” of the US, Western Europe and Japan , a new report from the Royal Society, the UK’s national academy of science, has found.

The report also identified some rapidly emerging scientific nations not traditionally associated with a strong science base, including Iran, Tunisia and Turkey. The report emphasised the growing importance of international collaboration in the conduct and impact of global science and its ability to solve global challenges such as energy security, climate change and biodiversity loss.

The report, *Knowledge, Networks and Nations: Global scientific collaboration in the 21st century*, analysed a wide variety of data, including trends in the number of scientific publications produced by all countries. It found that China’s growing share in the total number of articles published globally is now second only to the long-time scientific world leader, the United States.

About us
Learn about our mission to expand the frontiers of knowledge.

President
Read about our President, Sir Paul Nurse

Knowledge, networks and nations
Global scientific collaboration in the 21st century

EXCELLENCE IN SCIENCE
Se.

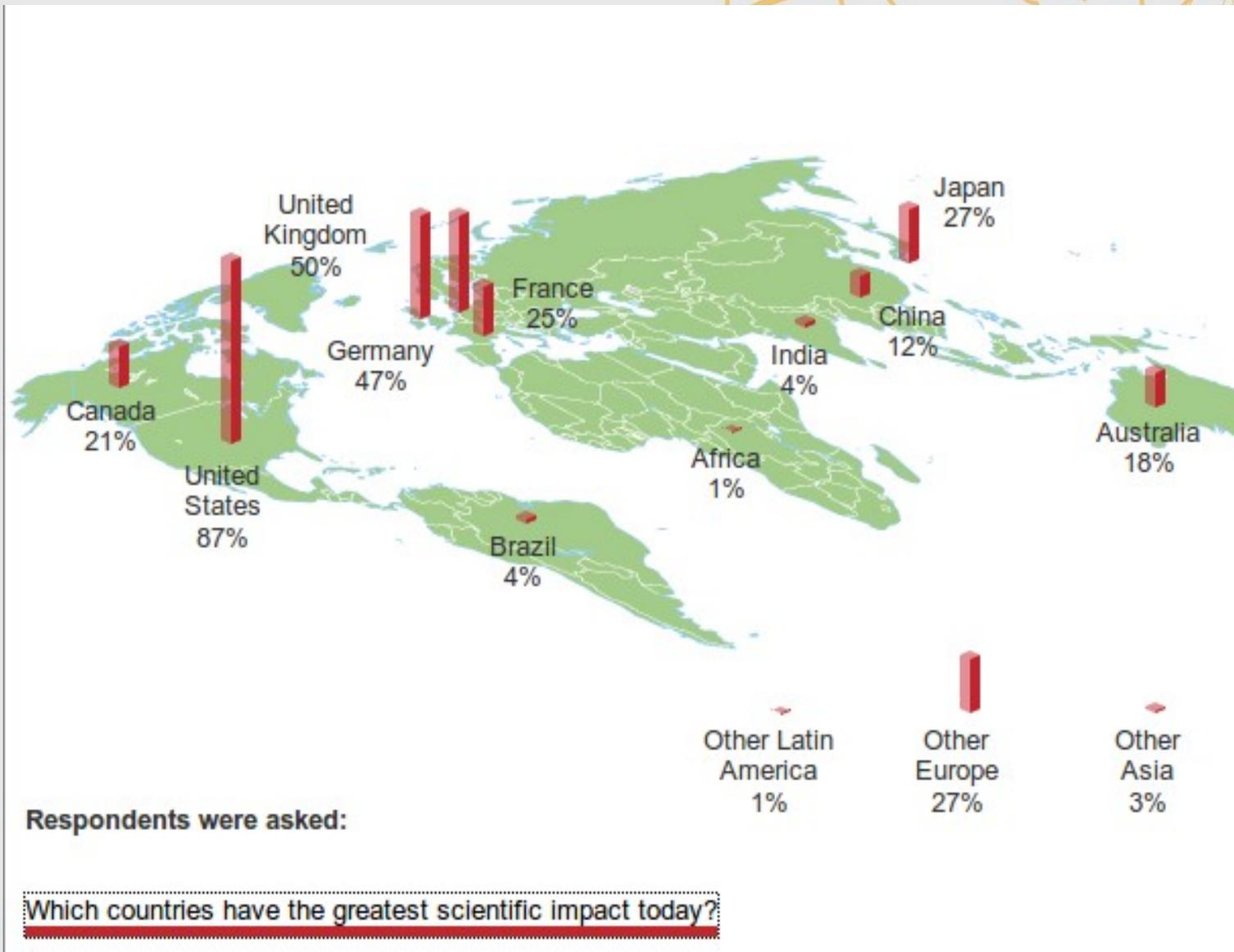
THE ROYAL SOCIETY

“Developing countries, particularly the BRIC nations of China, India and Brazil, account for a large portion of the increase in science research publications. From 2002 to 2007, the three BRIC countries more than doubled their spending on science research, bringing their collective share of global spending up from 17 to 24 percent.”

Indicadores

Nature | News Feature

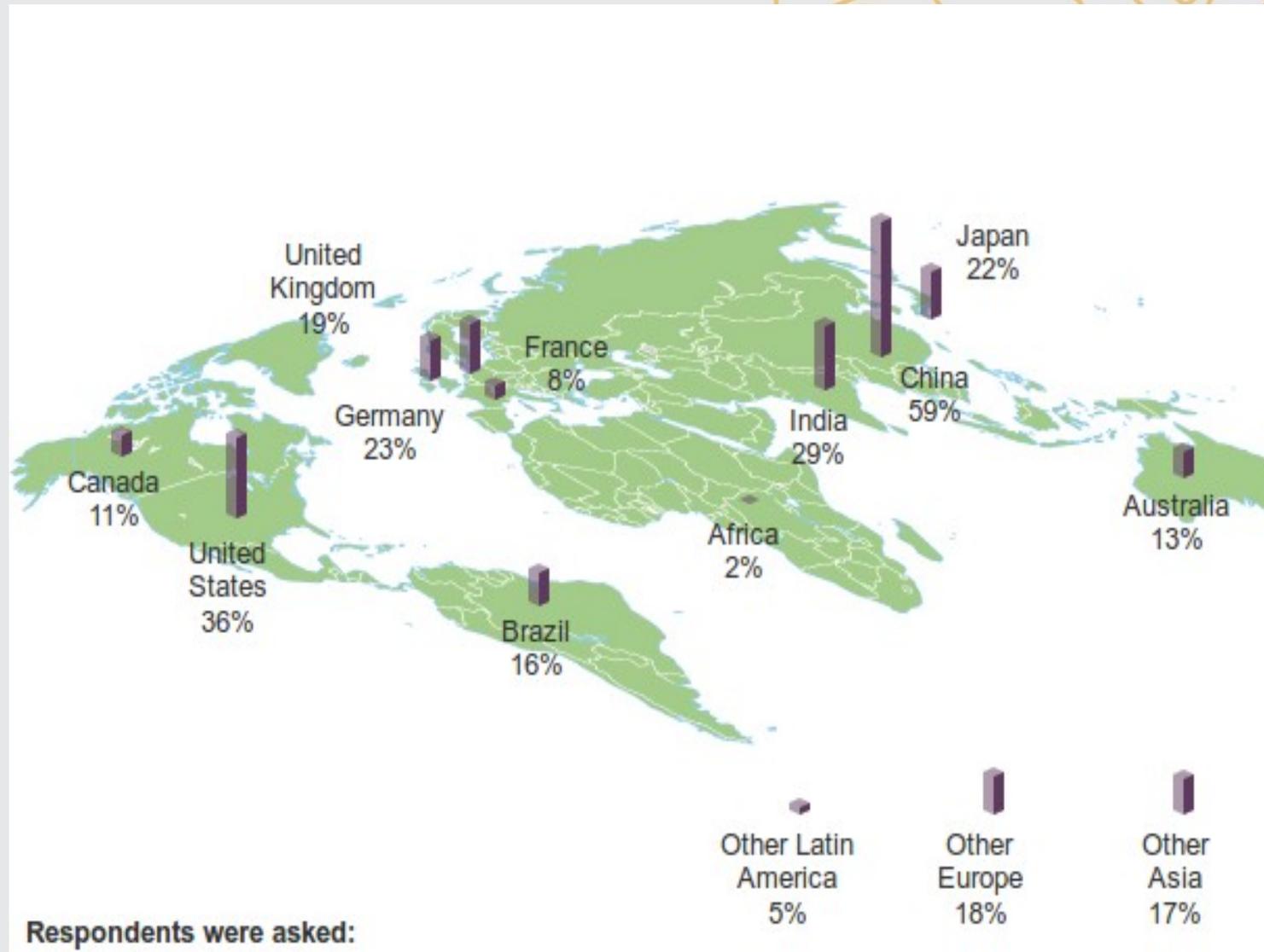
Global mobility: Science on the move. Richard Van Noorden 17 October 2012



Indicadores

Nature | News Feature

Global mobility: Science on the move. Richard Van Noorden 17 October 2012



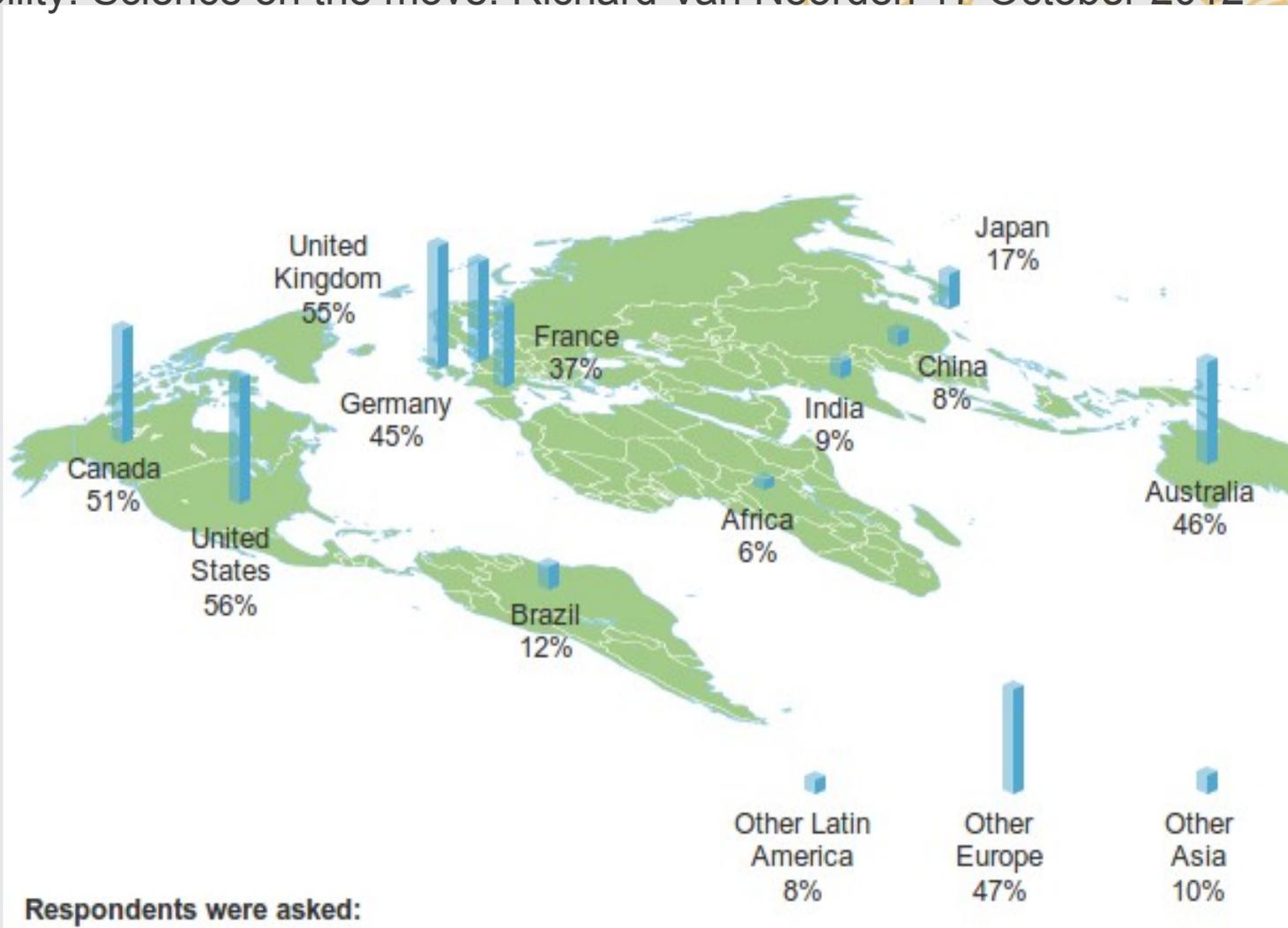
Respondents were asked:

Which countries do you predict will have the greatest impact in 2020?

Indicadores

Nature | News Feature

Global mobility: Science on the move. Richard Van Noorden 17 October 2012



Respondents were asked:

To which countries would you consider relocating?

Indicadores

SCIENCE WATCH

HOME | ABOUT THOMSON REUTERS | PRESS ROOM | CONTACT US

Country Profiles - 2011 | Top 20 Countries in ALL FIELDS, 2001-August 31, 2011

TOP 20 COUNTRIES IN ALL FIELDS, 2001-AUGUST 31, 2011

SPECIAL COUNTRY FEATURE, DECEMBER 2011

- SCIENCEWATCH HOME
- INSIDE THIS MONTH...
- INTERVIEWS
- SPECIAL TOPICS
- ANALYSES
- DATA & RANKINGS
 - Sci-Bytes
 - Fast Breaking Papers
 - New Hot Papers
 - Emerging Research Fronts
 - Fast Moving Fronts
 - Research Front Maps
 - Current Classics
 - Top Topics
 - Rising Stars
 - New Entrants

[Country Profiles](#)

Site Search

FOLLOW US + SHARE

COUNTRY

[Home/Archive](#)

NEW THIS MONTH

[Featured Commentary, Interviews, Analyses, & Articles](#)

FEATURED IMAGE

A woman holding a plant poses for photographers during a campaign to mark World Earth Day at the Seoul City Hall plaza in central Seoul April 22, 2011. Earth Day marks an annual effort to raise public awareness about the environment and inspire actions to clean it up. REUTERS/Jo Yong-Hak.

For the tenth consecutive year, *ScienceWatch.com* Webmaster Spyder Schafer presents the 10th annual "Top 20" listings of countries which, according to the latest bimonthly update of *Essential Science Indicators*SM, achieved particular distinction based on their papers published in Thomson Reuters-indexed journals from January 2001 through August 31, 2011, a 10-year plus 8-month period (fourth bimonthly).

Out of the 147 countries in the *Essential Science Indicators* database, 60 published at least 10,000 papers during the period. Countries are listed by three separate measures in the tables below: number of citations, total papers, and cites per paper. (Note: For articles with multiple authors representing different countries, each listed country receives full, not fractional, citation credit for the given paper.)

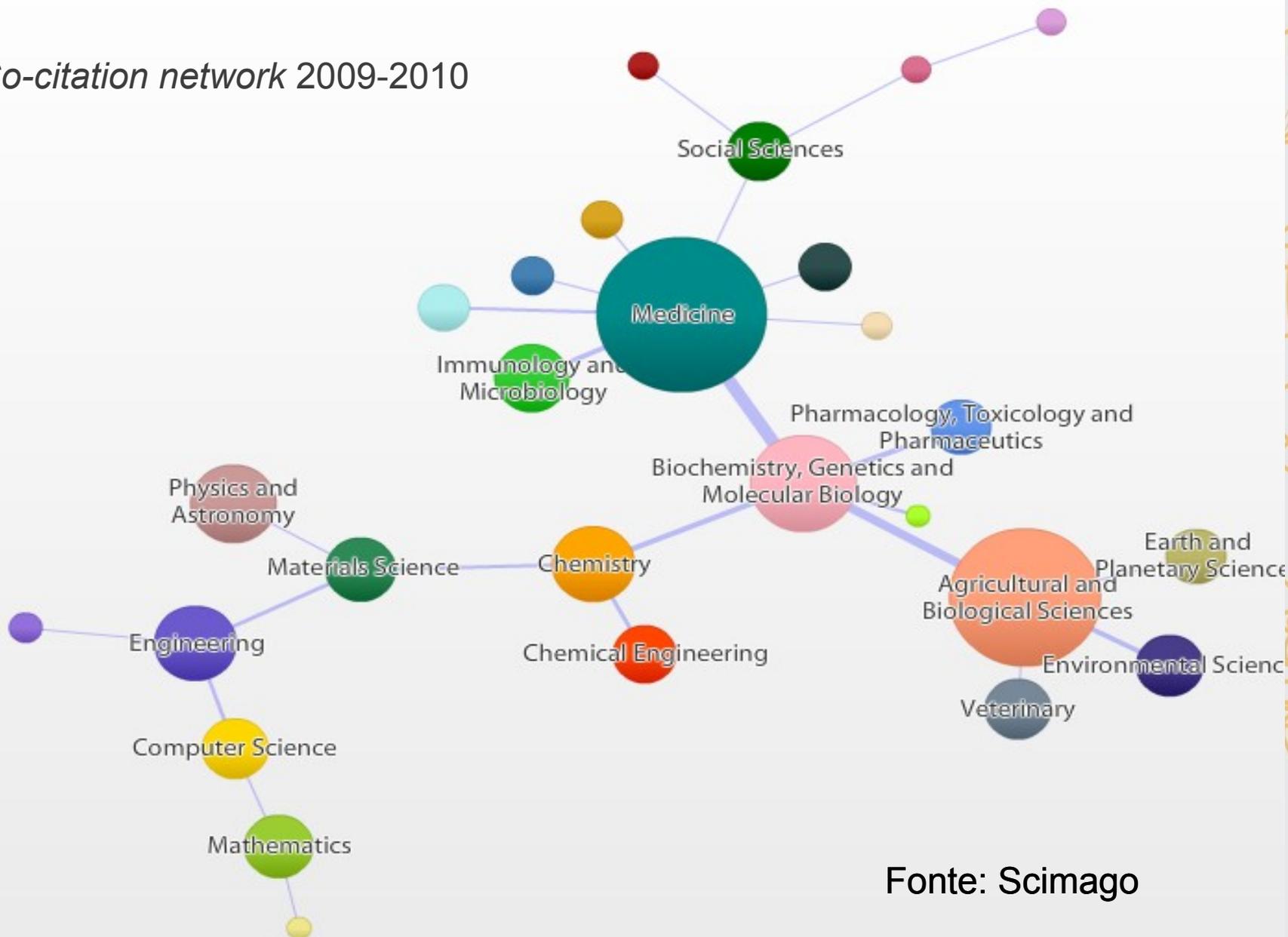
LISTED BY PAPERS

Rank	Country	Papers	Citations	Cites per paper
1	USA	3,049,662	48,862,100	16.02
2	PEOPLES R CHINA	836,255	5,191,358	6.21
3	GERMANY	784,316	10,518,133	13.41
4	JAPAN	771,548	8,084,145	10.48
5	ENGLAND	697,763	10,508,202	15.06
6	FRANCE	557,322	7,007,693	12.57
7	CANADA	451,588	6,019,195	13.33
8	ITALY	429,301	5,151,675	12.00
9	SPAIN	339,164	3,588,655	10.58
10	AUSTRALIA	304,160	3,681,695	12.10
11	INDIA	293,049	1,727,973	5.90
12	SOUTH KOREA	282,328	2,024,609	7.17
13	RUSSIA	265,721	1,282,281	4.83
14	NETHERLANDS	252,242	3,974,719	15.76
15	BRAZIL	212,243	1,360,097	6.41
16	SWITZERLAND	181,636	3,070,458	16.9
17	SWEDEN	179,126	2,686,304	15.00
18	TAIWAN	177,929	1,273,682	7.16
19	TURKEY	155,276	819,071	5.27
20	POLAND	154,016	1,036,062	6.73

SOURCE: *ESSENTIAL SCIENCE INDICATORS*SM FROM THOMSON REUTERS,
TIME PERIOD: 2001-AUGUST 31, 2011 (FOURTH BIMONTHLY PERIOD OF 2011).

Indicadores

Co-citation network 2009-2010



Fonte: Scimago

Citações – TOP 20

SCIENCEWATCH

THOMSON REUTERS

HOME | ABOUT THOMSON REUTERS | PRESS ROOM | CONTACT US

Country Profiles | 2012 | Top 20 Countries: Citations in Five-Year Increments

TOP 20 COUNTRIES: CITATIONS IN FIVE-YEAR INCREMENTS
SPECIAL COUNTRY FEATURE, JANUARY 2012

SCIENCEWATCH HOME
INSIDE THIS MONTH...
INTERVIEWS
SPECIAL TOPICS
ANALYSES
DATA & RANKINGS
Sci-Bytes
Fast Breaking Papers
New Hot Papers
Emerging Research Fronts
Fast Moving Fronts
Research Front Maps
Current Classics

NUMBER OF CITATIONS (IN 5-YEAR INTERVALS)

Last month *ScienceWatch.com* presented its annual "Top 20" listings of countries (across all 22 fields), which as of the latest bimonthly update of *Essential Science Indicators*SM, achieved particular distinction based on their papers published in Thomson Reuters-indexed journals from January 2001 through August 31, 2011, a 10-year plus 8-month period (fourth bimonthly).

This month, *ScienceWatch.com* Webmaster Spyder Schafer presents additional data for the latest annual selection of "Top 20" countries. In this analyses, the graphs below show each country's citations in overlapping five-year increments since 2001. The countries are listed in the same order—again, according to total citations—as they were [last month](#).

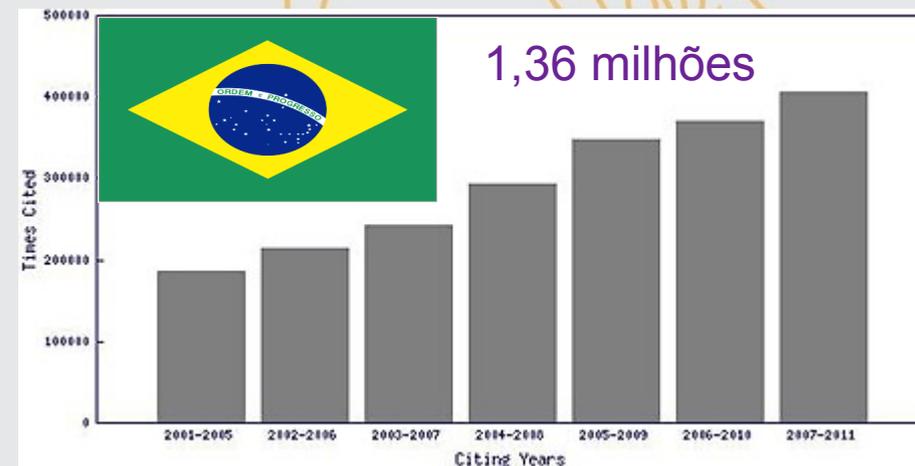
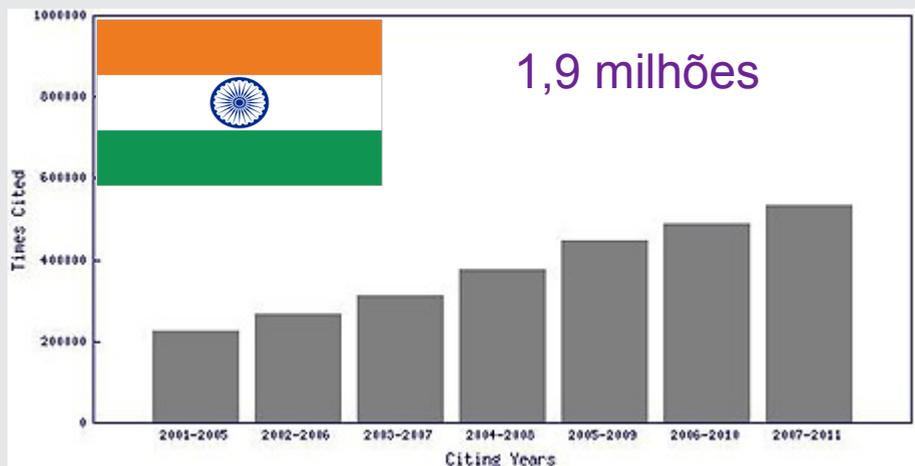
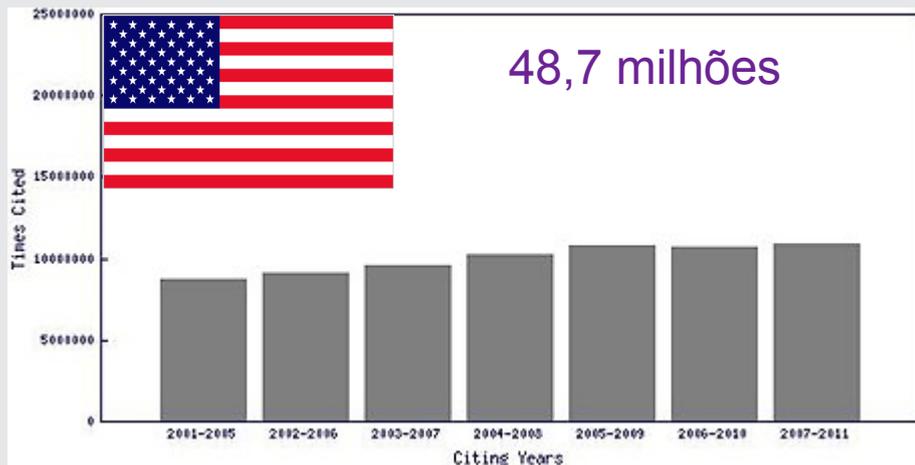
COUNTRY
[Home/Archive](#)

NEW THIS MONTH
[Featured Commentary, Interviews, Analyses, & Articles](#)

FEATURED IMAGE
People hold up inflatable world globes during World Environment Day celebrations in central Sydney June 5, 2009. [REUTERS/Daniel Munoz](#).

1. USA
2. GERMANY
3. ENGLAND
4. JAPAN
5. FRANCE
6. CANADA
7. PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA
8. ITALY
9. NETHERLANDS
10. AUSTRALIA
11. SPAIN
12. SWITZERLAND
13. SWEDEN
14. SOUTH KOREA
15. BELGIUM
16. INDIA
17. SCOTLAND
18. DENMARK
19. ISREAL
20. BRAZIL

Citações – TOP 20



Citações por artigo



LISTED BY CITATIONS PER PAPER

Rank	Country	Papers	Citations	Cites per paper
1	SWITZERLAND	181,636	3,070,458	16.90
2	DENMARK	98,083	1,574,167	16.05
3	USA	3,049,662	48,862,100	16.02
4	NETHERLANDS	252,242	3,974,719	15.76
5	SCOTLAND	109,135	1,709,814	15.67
6	ENGLAND	697,763	10,508,202	15.06
7	SWEDEN	179,126	2,686,304	15.00
8	BELGIUM	137,878	1,918,993	13.92
9	FINLAND	88,874	1,224,037	13.77
10	GERMANY	784,316	10,518,133	13.41
11	CANADA	451,588	6,019,195	13.33
12	AUSTRIA	95,690	1,253,930	13.10
13	ISRAEL	110,558	1,426,421	12.90
14	NORWAY	72,277	922,183	12.76
15	WALES	36,949	465,429	12.60
16	FRANCE	557,322	7,007,693	12.57
17	AUSTRALIA	304,160	3,681,695	12.10
18	ITALY	429,301	5,151,675	12.00
19	NORTH IRELAND	18,025	212,810	11.81
20	IRELAND	45,774	534,270	11.67

SOURCE: *ESSENTIAL SCIENCE INDICATORS*SM FROM THOMSON REUTERS,
TIME PERIOD: 2001-AUGUST 31, 2011 (FOURTH BIMONTHLY PERIOD OF 2011).

How to cite this website?

SJR is developed by:

SCIMAGO
L A B

Powered by
SCOPUSTM

	Country	Documents	Citable documents	Citations	Self-Citations	Citations per Document	H index
1	Switzerland	309.549	292.254	6.007.936	848.894	21,77	506
2	Denmark	162.761	154.612	3.015.221	452.805	20,42	373
3	United States	5.322.590	4.972.679	100.496.612	46.657.626	20,18	1.229
4	Netherlands	435.083	409.982	7.805.760	1.342.441	20,05	509
5	Sweden	304.831	292.150	5.410.618	905.907	19,09	448
6	Finland	153.964	149.390	2.447.743	415.216	17,64	330
7	Canada	790.397	748.787	12.187.113	2.406.404	17,55	580
8	United Kingdom	1.533.434	1.392.982	24.535.306	5.911.758	17,42	750
9	Belgium	237.081	224.898	3.621.954	555.562	17,10	398
10	Israel	186.281	177.814	2.898.025	433.162	16,66	368
11	Norway	122.768	116.973	1.749.741	294.571	16,63	288
12	Austria	164.308	155.111	2.324.954	337.266	16,01	336
13	Australia	520.045	485.249	7.083.995	1.532.649	16,00	450
14	Germany	1.396.126	1.321.606	20.437.971	5.412.521	15,79	657
15	Ireland	78.892	74.033	974.485	120.487	15,56	234
16	France	1.021.041	964.320	14.156.535	3.310.129	15,09	604
17	New Zealand	101.286	95.295	1.309.197	218.297	14,80	247
18	Italy	762.290	720.911	9.861.600	2.316.810	14,45	515
19	Kenya	12.982	12.350	153.702	26.812	13,76	115
20	Spain	583.554	547.858	6.573.014	1.692.724	13,12	412
21	Hong Kong	129.792	124.880	1.464.726	232.781	12,79	248
22	Chile	50.379	48.964	505.589	98.339	12,69	170
23	Estonia	14.366	14.106	150.084	29.699	12,63	111
24	Portugal	100.111	96.937	960.473	198.308	12,14	199
25	Singapore	109.346	105.665	1.092.233	159.314	11,82	218
26	Japan	1.464.273	1.429.881	16.452.234	4.953.600	11,72	568
27	Greece	142.767	135.434	1.350.053	253.006	11,34	228
28	Viet Nam	10.904	10.676	89.244	12.645	11,18	92
29	Hungary	89.305	86.438	923.883	160.620	11,14	224
30	South Africa	93.926	88.329	862.984	192.386	10,58	198
31	Argentina	93.883	91.056	886.653	200.940	10,56	191
32	Indonesia	13.047	12.776	105.759	11.484	10,36	96
33	Thailand	59.332	57.509	442.250	79.112	10,18	145
34	Colombia	23.492	22.785	154.079	24.235	10,00	112
35	South Korea	430.438	422.745	3.344.131	769.396	9,82	287
36	Taiwan	308.498	301.775	2.391.691	595.815	9,57	229
37	Brazil	328.361	318.294	2.409.214	783.003	9,57	262

Intensidade de colaboração

Análise de 13.917.488 documentos no Web of Science (WoS)

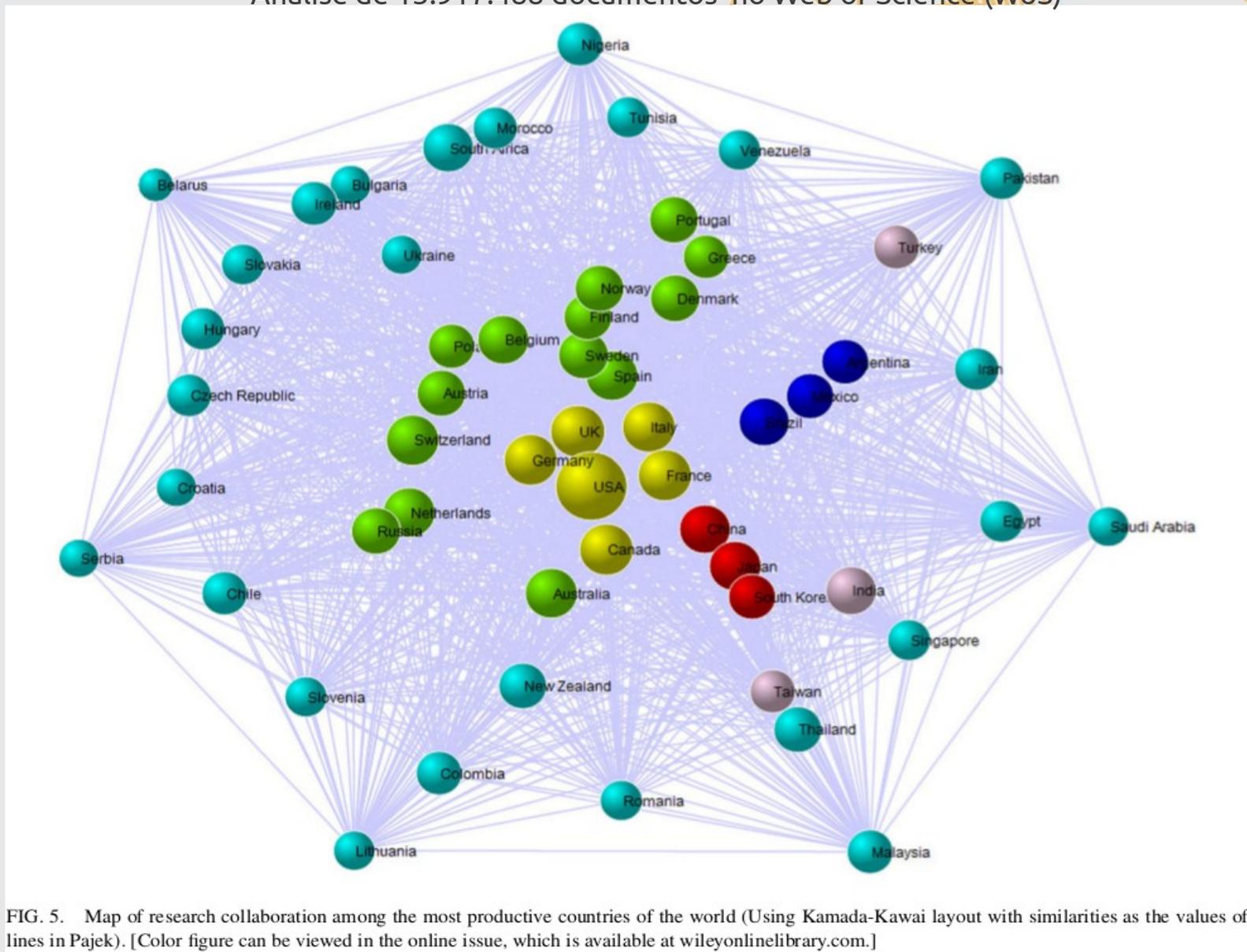


FIG. 5. Map of research collaboration among the most productive countries of the world (Using Kamada-Kawai layout with similarities as the values of lines in Pajek). [Color figure can be viewed in the online issue, which is available at wileyonlinelibrary.com.]

Análises comparativas



How to cite this website?

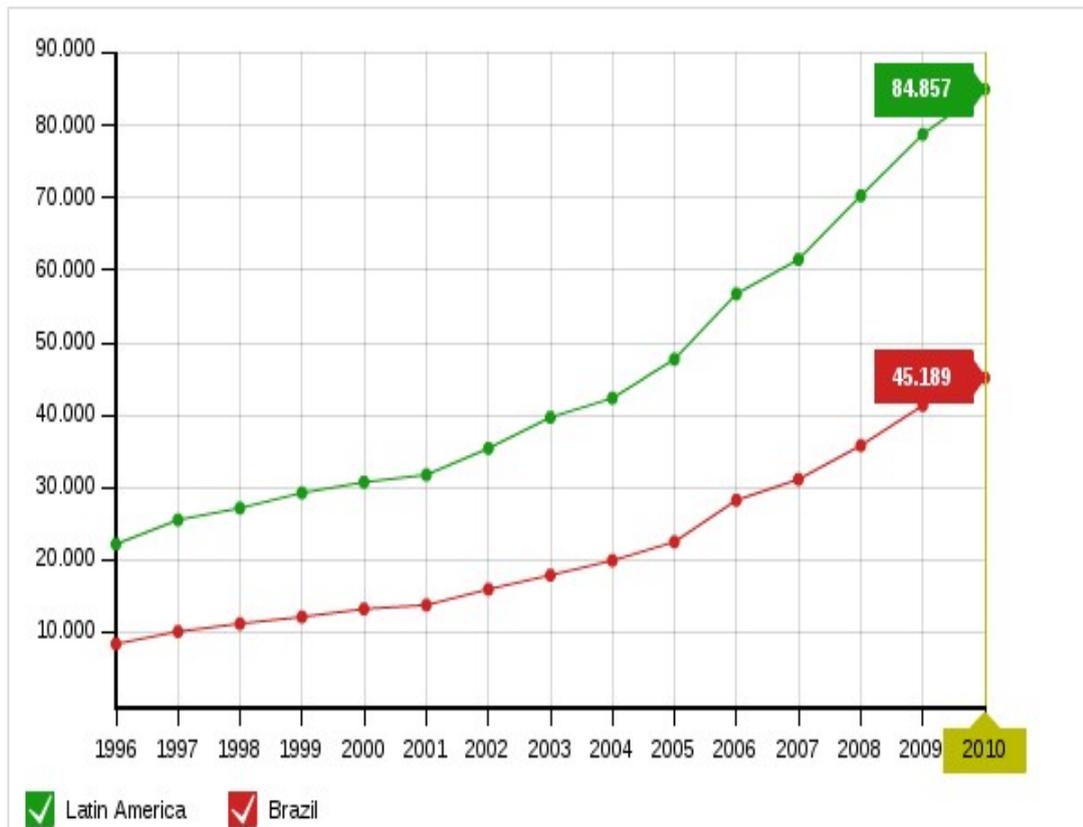
SJR is developed by:

SCIMAGO
L A B

Powered by
SCOPUS™

Documents Citable Documents Cites Self Cites Cites per Document (Cites-Self cites) per Document

H Index % cited documents International collaboration



Análises comparativas



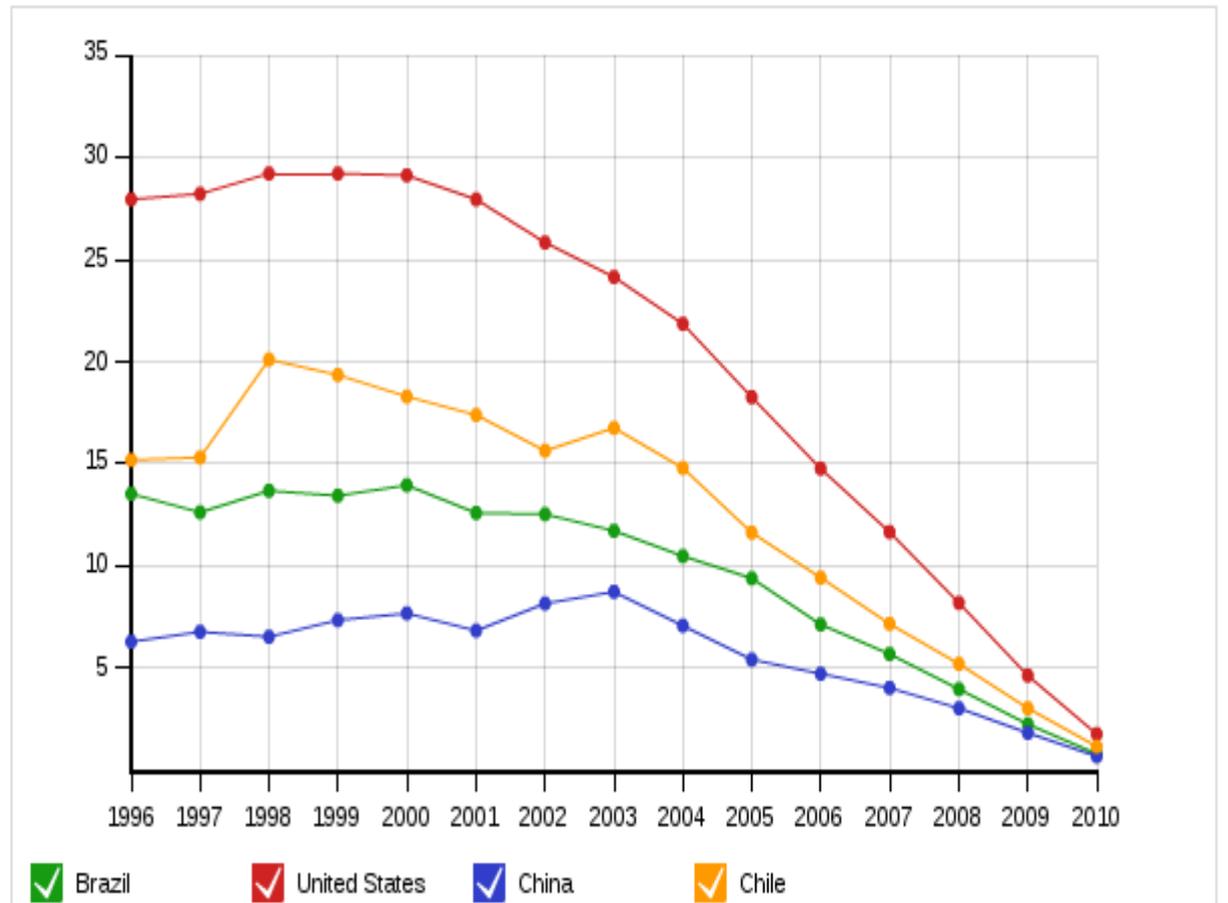
SJR is developed by:

SCIMAGO
L A B

Powered by
SCOPUS™

Documents Citable Documents Cites Self Cites Cites per Document (Cites-Self cites) per Document

H Index % cited documents International collaboration



(c) SCImago Research Group

Análises comparativas



? How to cite this website?

SJR is developed by:

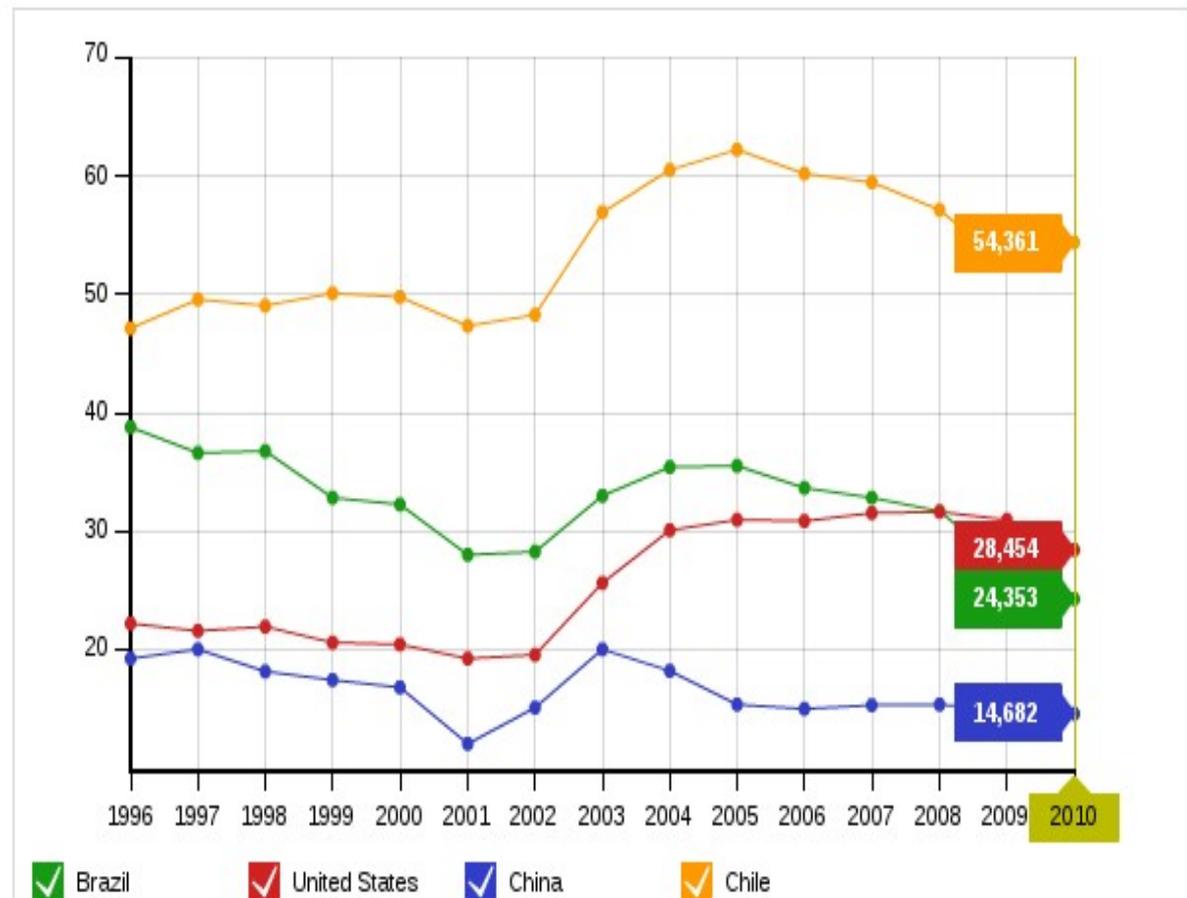
SCIMAGO
L A B

Powered by
SCOPUS™

Documents Citable Documents Cites Self Cites Cites per Document (Cites-Self cites) per Document

H Index % cited documents International collaboration

Percentage of documents with more than one country:



Colaboração internacional

PART 2

International collaboration

Figure 2.8. Those countries (country y) in 2008 which achieved a three-fold increase on their standard domestic publication impact, through collaboration with 'country x'. Minimum of 1,000 papers published by each country in 2008.¹⁹⁶

Impact accrued by... (country y)	By collaborating with... (country x)																						
	Australia	Austria	Belgium	Canada	China	Czech Republic	Finland	France	Germany	India	Israel	Italy	Japan	South Korea	Netherlands	Norway	Russia	Spain	Sweden	Switzerland	United Kingdom	United States	
Argentina																					3.2		
Australia																		3.2					
Brazil	4.5			3.1								3.7		3.9									
China			3.8					3.6	3.5	4		5		3.9		4.1	4.8	3.5	4.2	3.1	3.2		
Czech Republic														3.9					3.1	3.2			
India							3.8				3.7												
Japan																	3.3		3.1				
South Korea							3.8	3															
Mexico								3.1			3.4												
Poland		3.2	3.8	3.6								3.3		4.1			3.3	3	3.9	3.5	3.1		
Russia				4.7	3.4	3.4	3.4	3.2	3.1		4.8	3.7	3.6	4.5	4.4	3.6		4.2	4	4.2	4	3.6	
Slovakia																						3	
Spain	3.5											3.2											
Taiwan								3.2															

Fonte:



Internacionalização



Higher Education **45**: 43–70, 2003.

© 2003 Kluwer Academic Publishers. Printed in the Netherlands.

43

Internationalization of universities: A university culture-based framework

MARVIN BARTELL

Department of Business Administration, Asper School of Business, University of Manitoba, Winnipeg, Manitoba R3T 5V4, Canada. E-mail: bartell@ms.umanitoba.ca

Internacionalização

- Um conceito ainda não claramente definido e entendido.
- Em geral, as definições abrangem as características:
 - Multidimensionalidade
 - Simultaneidade (*Multiplex*)
 - Amplo escopo (global)
 - Sistema dirigido por políticas específicas

“O processo de integrar uma perspectiva internacional a uma faculdade ou universidade. Trata-se de visão atual, orientada para o futuro, multidimensional, interdisciplinar, sob liderança consolidada que envolve muitos participantes interessados (“stakeholders”), trabalhando para mudar as dinâmicas internas de uma instituição com o propósito de responder e adaptar adequadamente a um ambiente externo cada vez mais diverso, globalmente focado e sob mudanças constantes.”

Internacionalização

- Requer adaptação e desenvolvimento organizacional



Processo de mudança organizacional e inovação que envolve abertura e responsividade às demandas variáveis do ambiente externo



São mudanças motivadas pelo ambiente interno

Internacionalização

• Componentes importantes do processo

Ellingboe, 1998

- Liderança;
- Envolvimento internacional de docentes (interação, atividades em diferentes locais de pesquisa e instituições etc.)
- Disponibilidade, acessibilidade (logística e financeira) e viabilidade de aproveitamento de programas de estudos para estudantes estrangeiros;
- Presença e integração de estudantes estrangeiros, pesquisadores e docentes visitantes no cotidiano do campus;
- Unidades internacionais (alojamentos, auditórios, diretórios estudantis, centros de carreira, centros culturais e de idiomas, e atividades estudantis).

Internacionalização



→ Infraestrutura específica, estrutura curricular adequada, inglês como língua franca universitária etc.



→ Recursos para programas conjuntos de pesquisas



→ Recursos para programas de intercâmbio



→ Recursos para estudar no exterior – âmbito individual

Internacionalização

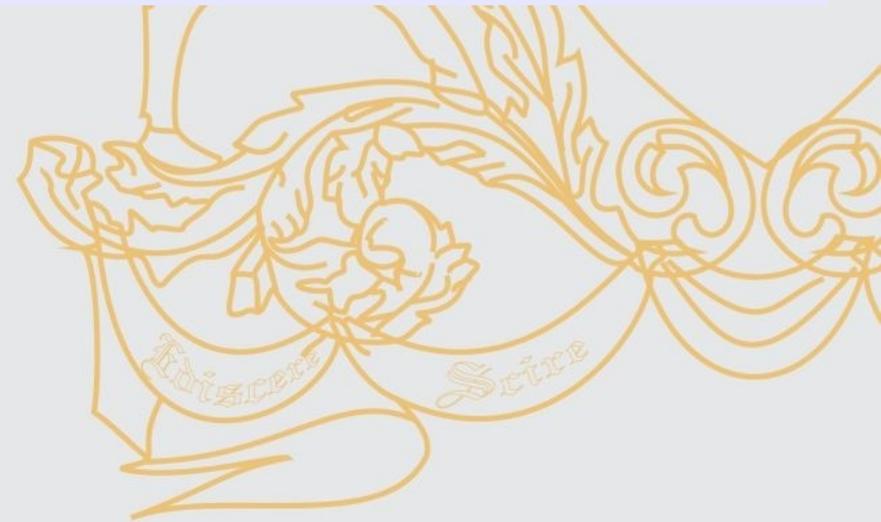


Infraestrutura específica, estrutura curricular adequada, inglês como língua franca universitária etc.

Recursos para programas conjuntos de pesquisas

Recursos para programas de intercâmbio

Recursos para estudar no exterior – âmbito individual

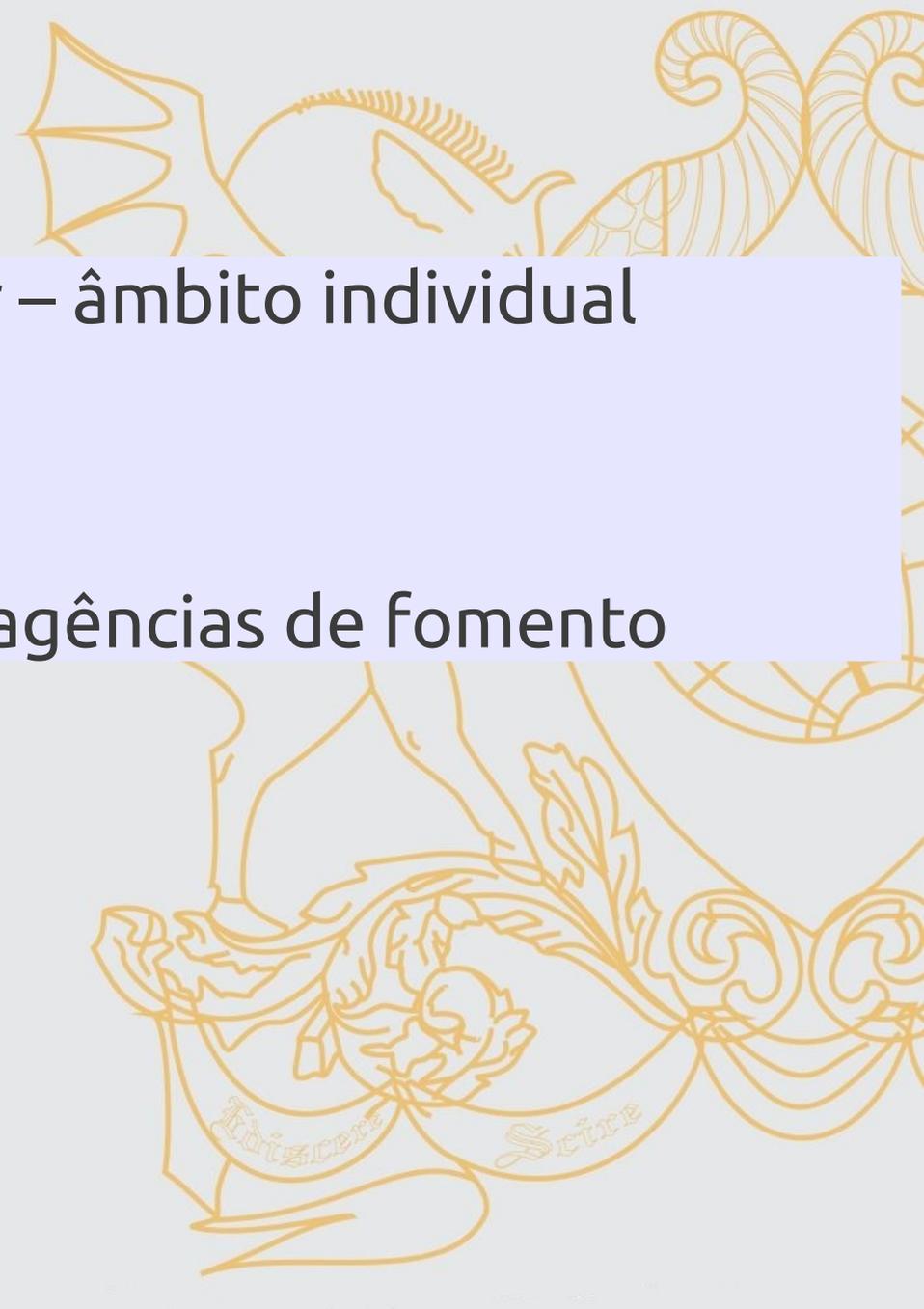


Internacionalização



Recursos para estudar no exterior – âmbito individual

- Alunos interessados
- Iniciativas de docentes junto às agências de fomento



Internacionalização



Infraestrutura específica, estrutura curricular adequada, inglês como língua franca universitária etc.

Recursos para programas conjuntos de pesquisas

Recursos para programas de intercâmbio

Recursos para estudar no exterior – âmbito individual



Recursos para programas de intercâmbio



BRASIL

CIÊNCIA SEM FRONTEIRAS

Pesquisar...

[Início](#) • [O programa](#) • [Inscrições e Resultados](#) • [Países](#) • [Ações e Investimentos](#) • [Empresas](#) • [Dúvidas frequentes](#)

Inscrições Para Pós-Graduação e Pós-Doutorado

Graduação

Pós-Graduação e Pós-Doutorado

Atração de Cientistas para o Brasil

Educação Profissional e Tecnológica

Notícias

24/05/2012 - Novas alterações no calendário das chamadas para Portugal e Espanha
Os calendários de atividades das Chamadas para bolsa de graduação sanduíche na Espanha e Portugal, tiveram novas alterações, retificados em 23 de maio. Os resultados serão divulgados apenas na última etapa de seleção indicada em cada uma das chamadas.

[f](#) [t](#)

22/05/2012 - Bolsas do Ciência sem Fronteiras para a cooperação Brasil-Canadá
Motivada pelo Acordo de Cooperação Científica e Tecnológica entre Brasil e Canadá, foi divulgada no dia 26 de abril a Chamada Canadá-Brasil de Propostas para Projetos de Colaboração em Ciência e Tecnologia.

Mais do Programa

- Inscrições**
Inscreva-se aqui para as bolsas do programa
- Resultados**
Veja aqui os resultados para bolsas do programa
- Chamadas encerradas**
Veja aqui as chamadas encerradas



Internacionalização

Recursos para programas de intercâmbio

- Engenharias e demais áreas tecnológicas;
- Ciências Exatas e da Terra;
- Biologia, Ciências Biomédicas e da Saúde;
- Computação e Tecnologias da Informação;
- Tecnologia Aeroespacial;
- Fármacos;
- Produção Agrícola Sustentável;
- Petróleo, Gás e Carvão Mineral;
- Energias Renováveis;
- Tecnologia Mineral;
- Biotecnologia;
- Nanotecnologia e Novos Materiais;
- Tecnologias de Prevenção e Mitigação de Desastres Naturais;
- Biodiversidade e Bioprospecção;
- Ciências do Mar;
- Indústria Criativa;
- Novas Tecnologias de Engenharia Construtiva;
- Formação de Tecnólogos.



Internacionalização

Recursos para programas de intercâmbio

Modalidade	Número de bolsas
Graduação sanduíche	27.000
Doutorado sanduíche	24.600
Doutorado integral	9.800
Pós-doutorado	8.900
Estágio sênior (6 meses)	2.660
Treinamento de especialistas de empresas	700
Jovens cientistas	860
Pesquisador visitante especial	390



Internacionalização



Recursos para programas de intercâmbio

Doutorado integral (GDE)

- Duração de até 4 anos;
- São elegíveis os alunos com projeto focado em tema de pesquisa relacionado às áreas prioritárias do CsF;
- A instituição de destino deve estar listada entre aquelas elegíveis no programa CsF;
- Ser selecionado através de chamadas públicas nacionais ou regionais realizadas periodicamente pelas agências de fomento federais ou em parceria com as FAPs;
- Bolsa inclui: Passagem aérea, bolsa mensal de US\$ 1.300, seguro-saúde, auxílio instalação, taxas de uso de infraestrutura;
- Excepcionalmente, pode incluir taxas escolares.



Recursos para programas de intercâmbio

Doutorado sanduíche (SWE)

- Duração de 3 a 12 meses
- Alunos de doutorado matriculados em programas de pós-graduação bem avaliados pela CAPES, trabalhando em tema de pesquisa relacionado às áreas prioritárias do CsF.
- A instituição de destino deve estar listada entre aquelas elegíveis no programa CsF
- Ter completado pelo menos 1 ano de doutorado.
- Seleção: chamadas públicas nacionais ou regionais; cotas de bolsas para melhores cursos de PG; cotas de bolsas para grandes projetos de pesquisa (INCT)
- Bolsa inclui: Passagem aérea, bolsa mensal de US\$ 1.300, seguro-saúde, auxílio instalação, taxas de uso de infraestrutura.



Internacionalização

Recursos para programas de intercâmbio

Doutorado sanduíche (SWE)


Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Menu Capes

- + Acesso à Informação
- + Sobre a Capes
- + Avaliação
- + Bolsas/Estudantes
- + Bolsas no país
- + Bolsas no exterior
- + Ciência sem Fronteiras
- Doutorado
 - Doutorado Sanduíche no Exterior - PDSE
 - Estágio Pós-Doutoral
 - Estágio Sênior
 - Apoio a Eventos no Exterior - PAEX
- Valores das Bolsas
- Programas Estratégicos
- Grande Prêmio Capes de Teses
- + Bolsistas ativos
- + Ex-Bolsistas
- + Programas especiais
- Valores das Bolsas
- Casa do Brasil na França
- Auxílios a Pesquisa
- + Prêmios
- + Educação Básica Presencial
- + Cooperação internacional
- + Educação a Distância
- + Serviços
- + Editais
- ▶ Prêmio Capes de Tese
- ▶ Contatos Capes

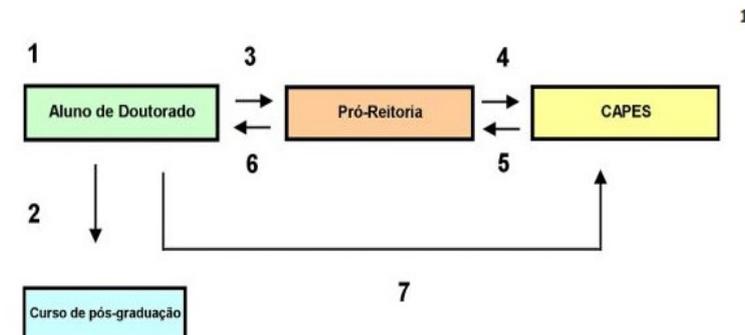
Programa Institucional de Bolsas de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE)

Objetivo

O PDSE é um programa institucional da CAPES com o objetivo de qualificar recursos humanos de alto nível por meio da concessão de cotas de bolsas de doutorado sanduíche às Instituições de Ensino Superior brasileiras (IES) que possuam curso de doutorado recomendado e reconhecido com nota igual ou superior a 3.

Como participar

As instruções detalhadas constam no [Regulamento do Programa](#).



```

graph TD
    A[Aluno de Doutorado] -- 1 --> B[Pró-Reitoria]
    B -- 3 --> C[CAPES]
    C -- 4 --> B
    B -- 6 --> A
    C -- 5 --> D[Curso de pós-graduação]
    D -- 7 --> C
    
```

Mais acessados

- ▶ Jovens Talentos para



Internacionalização



Infraestrutura específica, estrutura curricular adequada, inglês como língua franca universitária etc.

Recursos para programas conjuntos de pesquisas

Recursos para programas de intercâmbio

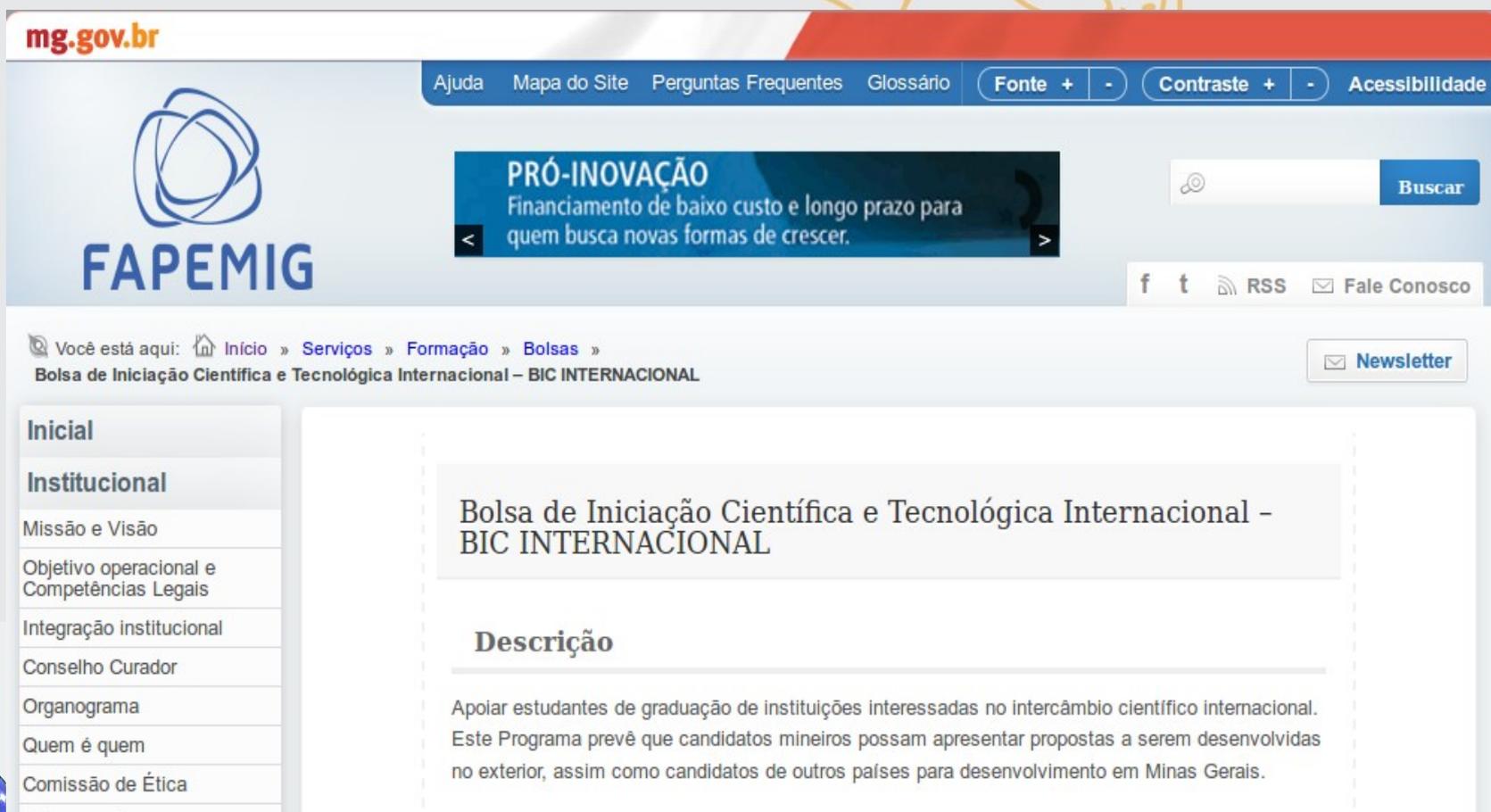
Recursos para estudar no exterior – âmbito individual



Internacionalização

Recursos para programas conjuntos de pesquisas

- Iniciação científica internacional



The screenshot shows the website for FAPEMIG (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais). The page is titled "Bolsa de Iniciação Científica e Tecnológica Internacional - BIC INTERNACIONAL". The main content area features a "Descrição" section with the following text: "Apoiar estudantes de graduação de instituições interessadas no intercâmbio científico internacional. Este Programa prevê que candidatos mineiros possam apresentar propostas a serem desenvolvidas no exterior, assim como candidatos de outros países para desenvolvimento em Minas Gerais." The website also includes a navigation menu, a search bar, and social media links.



Recursos para programas conjuntos de pesquisas

mg.gov.br

Ajuda Mapa do Site Perguntas Frequentes Glossário Fonte + - Contraste + - Acessibilidade

25 FAPEMIG

Clique aqui

FAPEMIG BDGM Banco de Desenvolvimento da Minas Gerais S.A.

f t RSS Fale Conosco

Você está aqui: Início » Serviços » Pesquisa » Editais

Newsleter

Inicial

Institucional

Missão e Visão

Objetivo operacional e Competências Legais

Integração Institucional

Conselho Curador

Organograma

Quem é quem

Comissão de Ética

Câmaras de Assessoramento

Clientela

Legislação Vigente

Relatório de Atividades

Editais

[Em aberto | Em julgamento | Antigos]

Faça download do [Adobe Reader](#) para ler os editais.

Em aberto

Edital 11/2012 - Fapemig-ISTP Canada

- Tamanho: 120KB
- Data de Inclusão: 26/04/2012
- Data de Encerramento: 30/07/2012
- [Download PDF](#)



Chamada de Projetos CNPq/Fraunhofer N° 03/2012 - Programa Ciência sem Fronteiras

Selecionar candidatos que queiram desenvolver integral ou parcialmente suas teses de doutorado ou projetos de pós-doutorado dentro das áreas prioritárias.

Inscrições: 01/02/2012 a 16/03/2012

[+ Detalhar](#) [Chamada](#)



link permanente <http://www.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas>

Programa Conjunto de Bolsas de Doutorado na República Federal da Alemanha 2011/2012 - DAAD/ CAPES/CNPq

Formação de docentes e pesquisadores de alto nível e a consolidação da cooperação científica entre os dois países. As bolsas são concedidas a candidatos com excelente qualificação científica e acadêmica, para a realização do doutorado integral, do duplo doutorado ou do doutorado sanduiche na Alemanha. Serão concedidas bolsas em todas as áreas de conhecimento.

Inscrições: 20/12/2011 a 04/03/2012

[+ Detalhar](#)



link permanente <http://www.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas>

Chamada de Projetos CNPq/GSK N° 01/2012

Selecionar candidatos que queiram desenvolver parte de suas teses ou projeto de pós-doutorado, dentro das áreas prioritárias do CsF, listadas no item 2, nos laboratórios do GlaxoSmithKline, localizados no Reino Unido, Estados Unidos e Espanha. Informações detalhadas sobre as linhas de pesquisa conduzidas pelo GSK podem ser obtidas no em sua página na internet (<http://www.gsk.com>).

Inscrições: 18/01/2012 a 02/03/2012

[+ Detalhar](#)



link permanente <http://www.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas>

Chamada de Projetos CNPq/Structural Genomics Consortium-SGC N ° 29/2011 - Programa Ciência sem Fronteiras

Selecionar candidatos que queiram desenvolver parte de suas teses ou projeto de pós-doutorado, dentro das áreas prioritárias do Programa Ciências sem Fronteiras e nas áreas de pesquisa dos laboratórios do Structural Genomics Consortium, listadas no item 2, localizados nas Universidades de Toronto (Canadá) e Oxford (Reino Unido).

Inscrições: 19/12/2011 a 06/02/2012

[+ Detalhar](#) [Chamada](#)



link permanente <http://www.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas>

Chamada MCTI-CNPq / BBSRC-Reino Unido N° 26/2011

Selecionar propostas para apoio financeiro a projetos que visem contribuir significativamente para o desenvolvimento científico e tecnológico e inovação nas áreas de Segurança Alimentar, Bioenergia e/ou Biotecnologia Industrial.

Inscrições: 25/10/2011 a 27/12/2011



Internacionalização



Infraestrutura específica, estrutura curricular adequada, inglês como língua franca universitária etc.

Recursos para programas conjuntos de pesquisas

Recursos para programas de intercâmbio

Recursos para estudar no exterior – âmbito individual



Internacionalização

Infraestrutura específica, estrutura curricular adequada, inglês como língua franca universitária etc.

- Implantação/melhoria de infraestrutura
- Revisão da estrutura curricular
- Nova cultura
 - Disciplinas em inglês
 - ↓
 - Inglês como língua franca



Língua	Número aproximado de falantes (em milhões)
1. Mandarim	845*
2. Espanhol	330
3. Inglês	328
4. Árabe	221
5. Híndi	182
6. Bengalês	181
7. Português	178
8. Russo	144
9. Japonês	122
10. Alemão	90

* dados de 2000-2001

Fonte: Ethnologue, 16a Ed., 2009

Internacionalização



... inglês como língua franca universitária

edição impressa

DOMINGO, 25 DE NOVEMBRO DE 2012

Índice geral do jornal de hoje

Navegue por editoria

opinião ★★

fac-símile da capa

Edição São Paulo

Edição Nacional

TAMANHO DA LETRA + -

COMUNICAR ERROS !

IMPRIMIR

LINK

COMPARTILHAR

◀ TEXTO ANTERIOR

PRÓXIMO TEXTO ▶

LEANDRO TESSLER

TENDÊNCIAS/DEBATES

Nossas universidades precisam falar inglês

A Argentina recebe mais alunos dos EUA do que nós... Temos a tradição de resistir a cursos em inglês na universidade, como se fosse uma questão de soberania

EXPERIMENTE A VERSÃO DIGITAL SÓ PARA ASSINANTES DA FOLHA



Internacionalização

Infraestrutura específica, estrutura curricular adequada, inglês como língua franca universitária etc.

Mobilidade estudantil na América Latina

COUNTRY	Sum of students	Sum of international students	International students as % of total students	Sum of inbound exchange	Inbound exchanges % of total students	Sum of outbound exchange	Outbound exchanges % of total students
ARGENTINA	1,023,605	16,939	1.7%	3,786	0.4%	1,073	0.1%
BRAZIL	1,481,552	4,837	0.3%	2,958	0.2%	4,142	0.3%
CHILE	382,687	4,307	1.1%	1,497	0.4%	220	0.1%
COLOMBIA	638,595	671	0.1%	555	0.1%	1,493	0.2%
CUBA	40,115	311	0.8%		0.0%		0.0%
DOMINICAN REPUBLIC	226,343	4,856	2.1%		0.0%		0.0%
ECUADOR	92,223	207	0.2%	639	0.7%	78	0.1%
EL SALVADOR	75,569	369	0.5%		0.0%		0.0%
GUATEMALA	157,948	134	0.1%		0.0%		0.0%
MEXICO	1,246,069	4,605	0.4%	4,167	0.3%	4,890	0.4%
PANAMA	74,909	459	0.6%	78	0.1%	232	0.3%
PARAGUAY	60,992	520	0.9%	11	0.0%	11	0.0%
PERU	221,239	328	0.1%		0.0%	20	0.0%
PUERTO RICO	57,017	601	1.1%	240	0.4%	275	0.5%
URUGUAY	105,630	3,452	3.3%	209	0.2%	119	0.1%
VENEZUELA	146,326		0.0%	19	0.0%	162	0.1%
LATIN AMERICA - TOTAL	6,030,818	42,595	0.7%	14,158	0.2%	12,715	0.2%

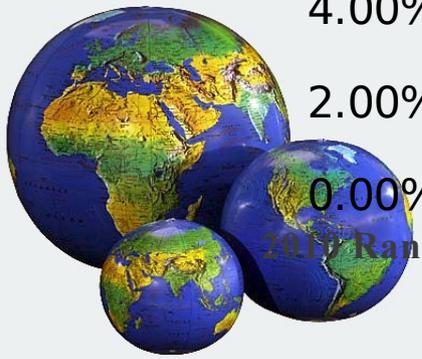
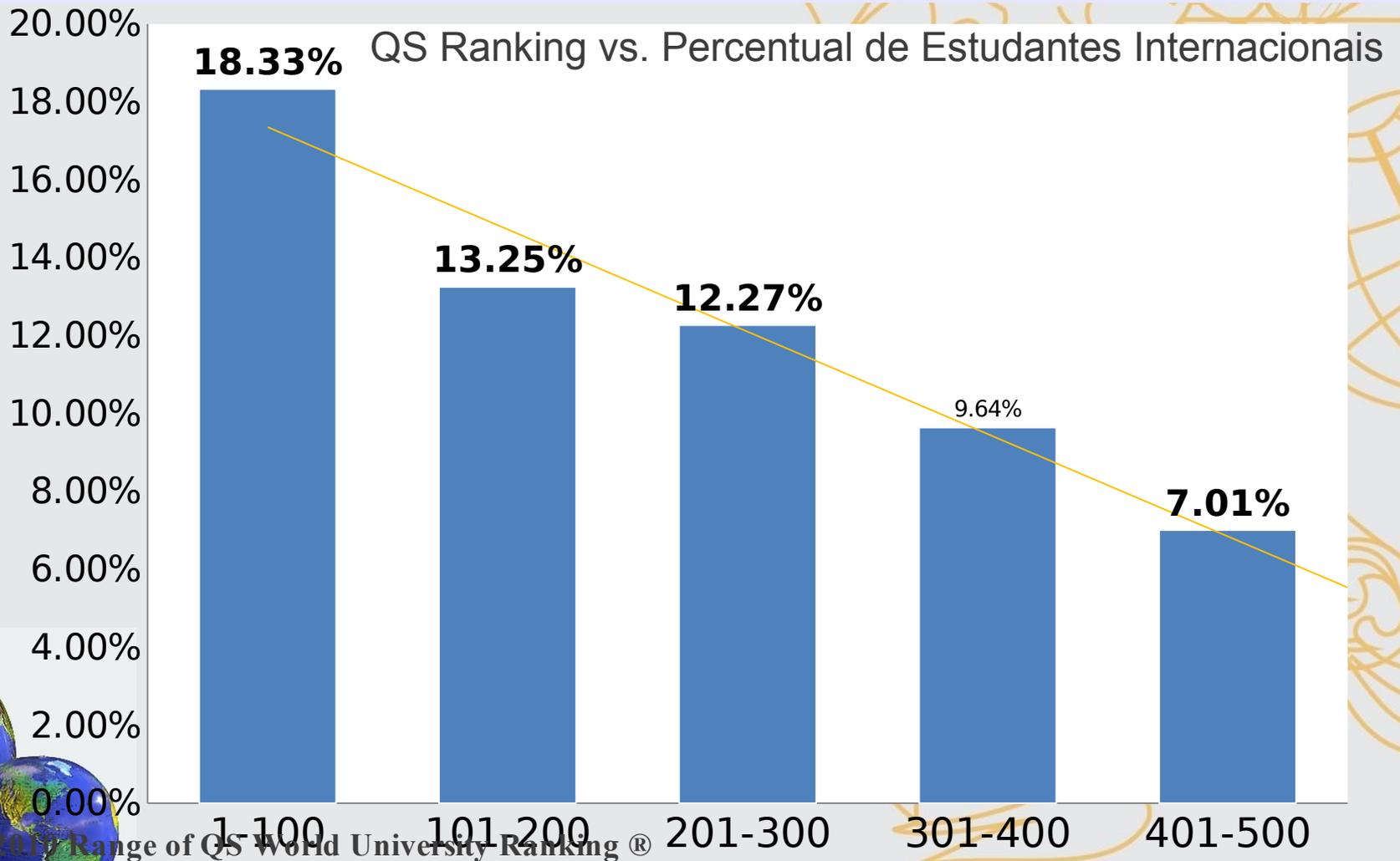
Fonte: QSIU - data collected for the Latin American University Ranking 2011



Internacionalização

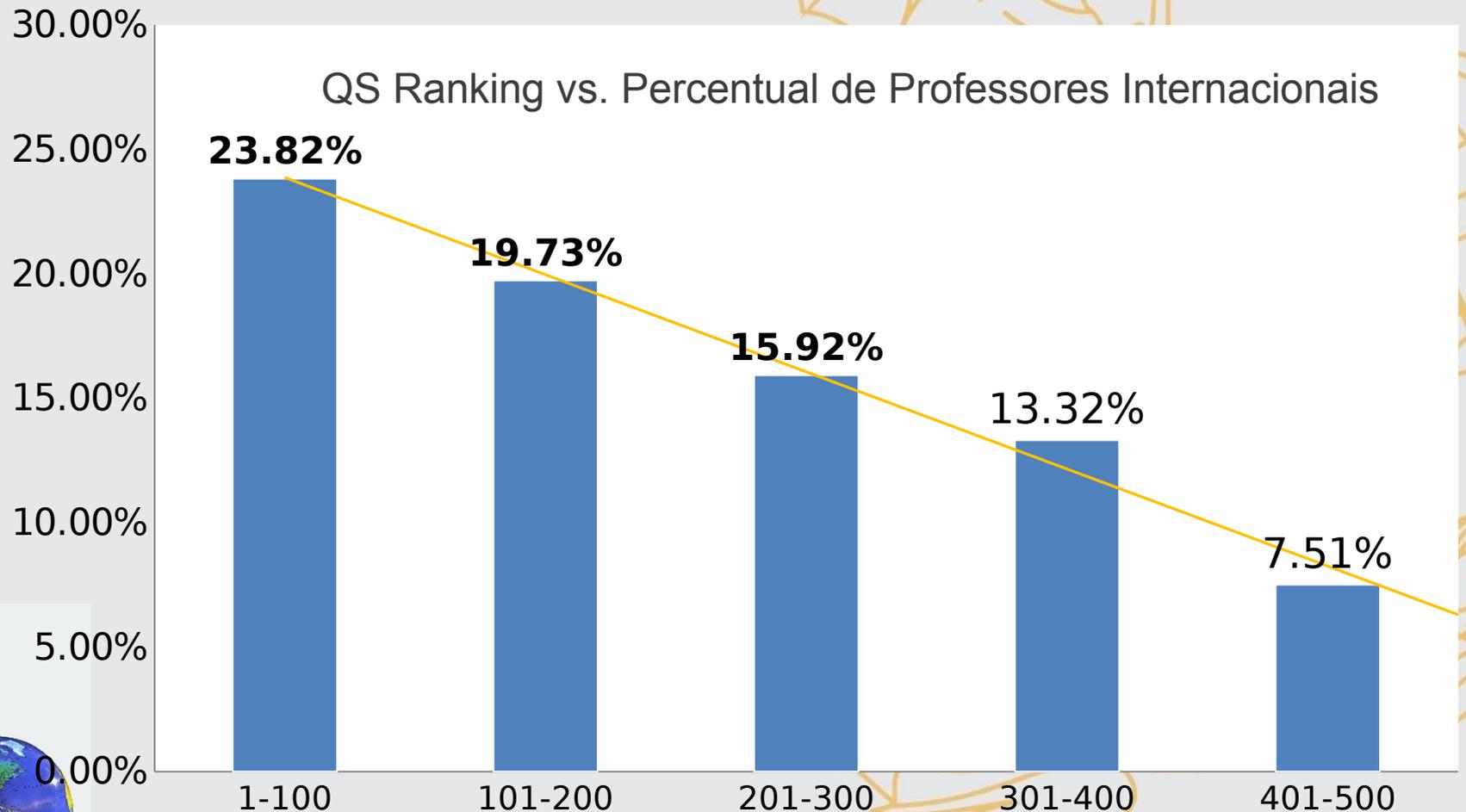


Infraestrutura específica, estrutura curricular adequada, inglês como língua franca universitária etc.



Internacionalização

Infraestrutura específica, estrutura curricular adequada, inglês como língua franca universitária etc.

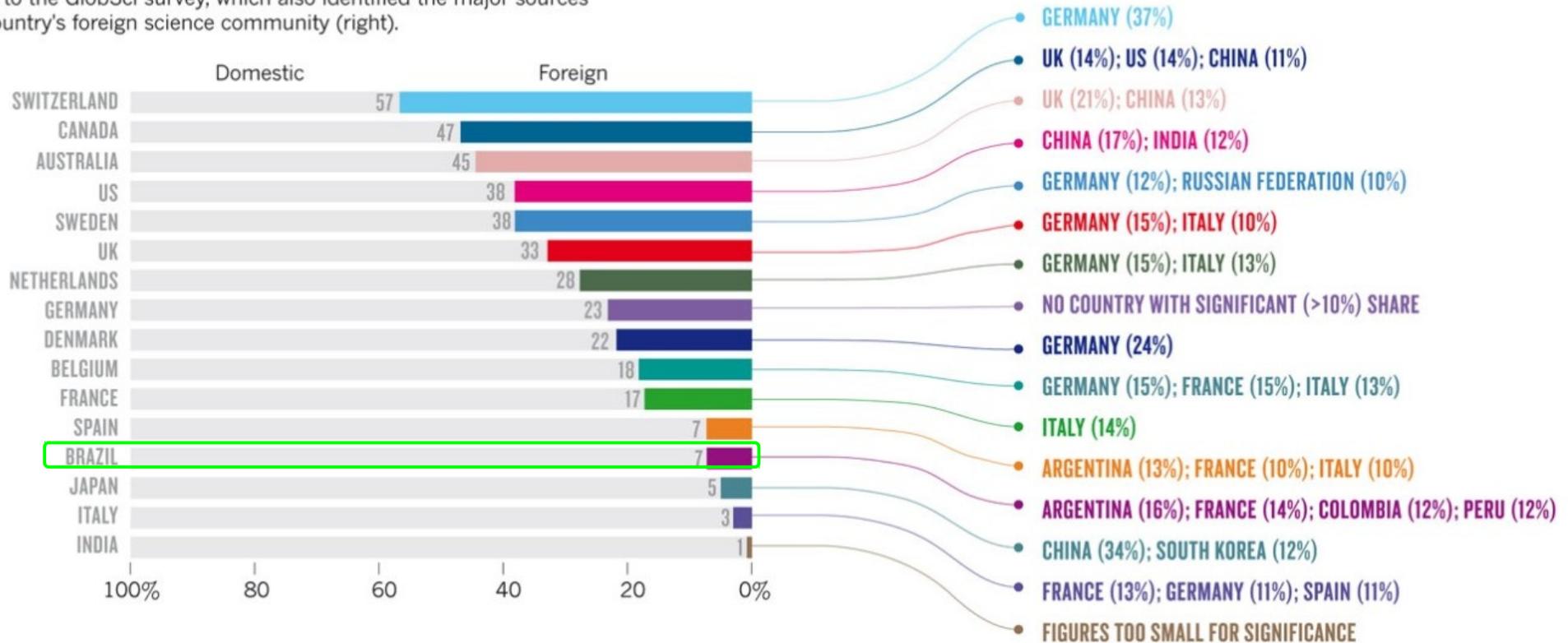


Análises comparativas



FOREIGN FRACTIONS

Developed countries have the highest proportions of foreign scientists, according to the GlobSci survey, which also identified the major sources of each country's foreign science community (right).



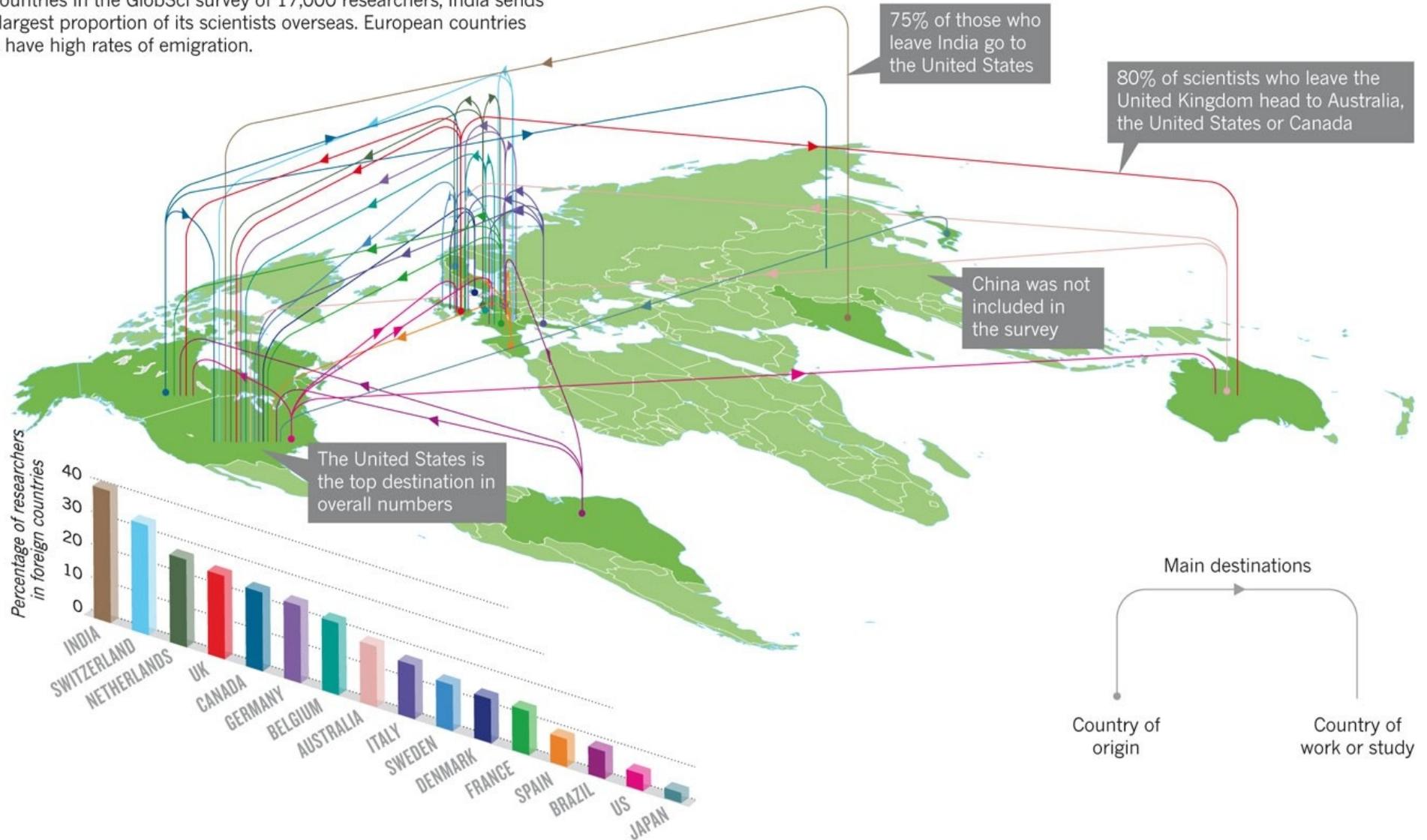
Indicadores

Nature | News Feature

Global mobility: Science on the move. Richard Van Noorden 17 October 2012

THE GLOBAL DIASPORA

Of countries in the GlobSci survey of 17,000 researchers, India sends the largest proportion of its scientists overseas. European countries also have high rates of emigration.





Situação da UFV

Regional ranking (RR), country ranking (CR), scientific output (O), international collaboration rate (IC), normalized impact (NI), ratio of documents published in prestigious journals according to SJR indicator (Q1) and Excellence Rate (ER)

SIR World Report 2011
<http://www.scimagoir.com>

WR	RR	CR	Organization	Sector	Country	Region	Output	IC(%)	Q1(%)	NI	Spe	Exc	
1	1	1	Chinese Academy of Sciences	GO	CHN	AS	144,269	21.5	40.5	◆	0.9	0.6	11.3
2	1	1	Centre National de la Recherche Scientifique	GO	FRA	WE	130,977	49.0	61.9	▲	1.4	0.5	18.7
3	1	1	Russian Academy of Sciences	GO	RUS	EE	88,907	35.0	24.2	◆	0.5	0.7	5.9
4	1	1	Harvard University	HE	USA	NA	69,995	34.4	79.0	●	2.4	0.5	35.7
5	2	1	Max Planck Gesellschaft	GO	DEU	WE	49,987	65.0	72.2	●	1.8	0.7	29.3
6	2	1	University of Tokyo	HE	JPN	AS	48,947	26.3	56.7	▲	1.2	0.5	17.9
7	2	2	National Institutes of Health United States	HL	USA	NA	46,819	35.3	84.3	●	2.3	0.7	40.1
8	3	1	University of Toronto	HE	CAN	NA	45,771	41.1	65.7	●	1.8	0.4	24.3
9	3	1	Consejo Superior de Investigaciones Cientificas	GO	ESP	WE	42,087	49.4	68.8	▲	1.4	0.6	21.9
10	4	3	Johns Hopkins University	HE	USA	NA	41,399	29.8	74.5	●	2.1	0.6	30.1

785	25	14	Universidade Federal de Vicosa	HE	BRA	LA	3,713	13.0	17.9	◆	0.5	0.9	3.3
786	282	37	Universita degli Studi di Brescia	HE	ITA	WE	3,712	30.3	59.2	▲	1.5	0.6	20.7
787	224	196	The Rockefeller University	HE	USA	NA	3,709	45.7	88.6	●	2.4	0.8	48.8
788	283	14	University Hospital of Bern	HL	CHE	WE	3,704	43.5	69.0	●	1.9	0.8	23.1
789	180	25	Ewha Womens University	HE	KOR	AS	3,702	27.2	52.5	▲	1.1	0.6	16.1
790	284	21	Universidad de Salamanca	HE	ESP	WE	3,699	36.5	52.4	▲	1.0	0.5	14.8



Situação da UFV – AL e Ibero

Scientific output (O), international collaboration rate (IC), normalized impact (NI), ratio of documents published in prestigious journals according to SJR indicator (Q1) and Excellence Rate (ER)

Iberoamerican Ranking SIR 2012

<http://www.scimagoir.com>

IBE	LAC	Organization	Country	Output	O%	IC	IC%	NI	NI%	Q1	Q1%	ER	ER%
1	1	Universidade de Sao Paulo	BRA	44,610	↑9.5	23.8	↑1.4	0.8	↓-2.4	37.7	↓-3.3	8.4	↑0.1
2	2	Universidad Nacional Autonoma de Mexico	MEX	18,350	↑3.4	38.3	↑0.7	0.8	→0.0	44.9	↓-3.5	7.9	↑1.5
3	3	Universidade Estadual de Campinas	BRA	16,154	↑6.7	21.0	↑0.0	0.8	↓-2.5	35.8	↓-3.8	8.1	↓-2.1
4		Universitat de Barcelona	ESP	15,290	↑4.1	45.1	↑3.7	1.5	↑1.4	62.0	↓-1.4	17.9	↑1.2
5	4	Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho	BRA	15,047	↑12.9	15.8	↑0.6	0.7	↓-4.3	28.4	↓-5.5	6.1	↓-5.3
6	5	Universidade Federal do Rio de Janeiro	BRA	13,560	↑8.7	25.4	↓-0.4	0.8	↑1.3	37.4	↓-1.9	7.4	↓-0.8
7		Universitat Autonoma de Barcelona	ESP	13,262	↑9.8	41.2	↑3.0	1.4	↑1.5	58.2	↓-1.3	17.7	↑2.8
8		Universidad Complutense de Madrid	ESP	13,240	↑6.8	35.1	↑4.2	1.1	→0.0	51.4	↓-2.3	13.0	↓-0.2
9		Universitat de Valencia	ESP	11,191	↑7.4	43.7	↑2.6	1.3	↑1.6	53.8	↓-2.9	15.6	↑2.5
10		Universitat Politecnica de Catalunya	ESP	11,068	↑6.5	40.0	↑5.0	1.2	↓-0.9	37.3	↓-1.0	14.9	↓-0.4
11		Universidade do Porto	PRT	11,059	↑15.5	42.7	↑1.9	1.2	↓-2.4	51.4	↓-2.8	14.8	↓-3.5
12	6	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	BRA	11,058	↑12.0	23.2	↓-3.2	0.8	↓-4.9	35.7	↓-7.2	7.9	↓-3.0
13		Universidad Autonoma de Madrid	ESP	10,591	↑6.0	41.7	↑2.9	1.2	↑0.8	59.0	↓-1.8	15.2	↑2.0
14	7	Universidad de Buenos Aires	ARG	10,555	↑5.2	39.8	↑0.2	1.0	↑5.5	51.5	↓-1.4	10.0	↑7.7
15		Universidade Tecnica de Lisboa	PRT	10,302	↑8.9	43.0	↑1.0	1.2	↓-0.8	44.4	↓-3.5	14.4	↓-1.4
16	8	Universidade Federal de Minas Gerais	BRA	9,678	↑10.6	23.0	↓-2.9	0.8	↓-6.0	36.0	↓-4.3	8.0	↓-2.7
17		Universidad de Granada	ESP	9,128	↑10.7	36.5	↑3.8	1.2	↑4.5	47.8	↓-1.7	14.5	↑4.4
18	9	Universidade Federal de Sao Paulo	BRA	8,738	↑11.7	18.2	↓-1.2	0.8	↑2.5	39.0	↓-1.0	7.4	↑4.7
19		Universidad Politecnica de Valencia	ESP	8,246	↑10.2	29.1	↑1.9	1.2	→0.0	43.0	↓-0.9	16.2	↑0.1
20		Universidad de Sevilla	ESP	7,933	↑8.3	35.5	↓-0.5	1.2	↑1.8	50.7	↓-0.2	14.3	↑3.2
46	21	Universidade Federal de Vicosa	BRA	4,405	↑17.2	11.2	↓-1.4	0.5	↓-7.4	17.0	↓-3.4	3.3	↑0.3
47	22	Universidad Nacional de Colombia	COL	4,302	↑23.7	37.5	↑0.1	0.6	↓-1.6	26.9	↓-9.9	5.5	↑4.2
48	23	Universidade do Estado do Rio de Janeiro	BRA	4,138	↑11.5	22.5	↑0.6	0.8	→0.0	33.5	↓-4.3	7.5	↑1.4
49		Universidad de Salamanca	ESP	4,095	↑7.4	35.9	↑2.0	1.0	→0.0	52.7	↓-1.4	11.9	↑6.1
50		Universidad Carlos III de Madrid	ESP	3,995	↑11.0	32.5	↑11.1	1.0	↓-1.0	37.6	↓-1.1	12.9	↑8.5

TOP 200



World University Rankings 2012-2013

Rank ▼	Institution	Country / Region	Overall score change criteria
1	California Institute of Technology	United States	95.5
2	Stanford University	United States	93.7
2	University of Oxford	United Kingdom	93.7
4	Harvard University	United States	93.6
5	Massachusetts Institute of Technology	United States	93.1
68	Korea Advanced Institute of Science and Technology	Republic of Korea	64.0
69	Purdue University	United States	63.8
70	Wageningen University and Research Center	Netherlands	63.2
70	Georg-August-Universität Göttingen	Germany	63.2



Indicadores



Web of Science®

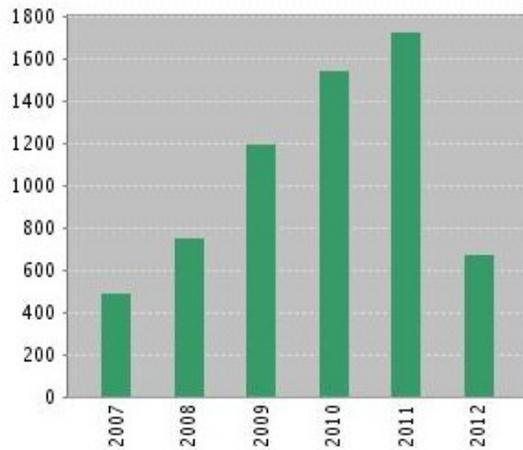
<< Back to previous page

Citation Report Address=(wageningen univ)

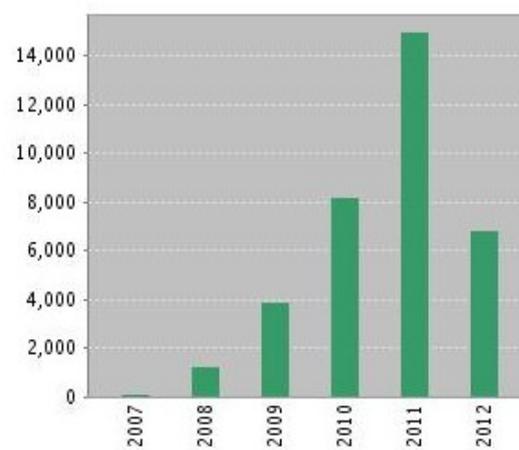
Timespan=2007-2012. Databases=SCI-EXPANDED, SSCI, A&HCI.

This report reflects citations to source items indexed within Web of Science. Perform a Cited Reference Search to include citations to items not indexed within Web of Science.

Published Items in Each Year



Citations in Each Year



Results found:	6395
Sum of the Times Cited [?]:	35261
Sum of Times Cited without self-citations [?]:	29048
Citing Articles[?]:	26925
Citing Articles without self-citations [?]:	24088
Average Citations per Item [?]:	5.51
h-index [?]:	54

Results: **6395**

Page 1 of 640 Go

Sort by: Times Cited -- highest to lowest

Wageningen University	
Number of students - BSc	3,789
Number of students - MSc	3,374
Number of students - PhD	1,500
Number of nationalities	112
Number of promotions (per year)	225
Number of graduations 2010/2011 <small>(reference date: 1 October 2011)</small>	1,027 MSc - 587 BSc



Number of professors

(October 2011)

Rector magnificus	1
Chair plan	93
Professors and endowed chairs	76
Personal chairs	27
International education	4
University professor	1
Honorary professor	1
Total	203

Indicadores UFRV

Web of Science®

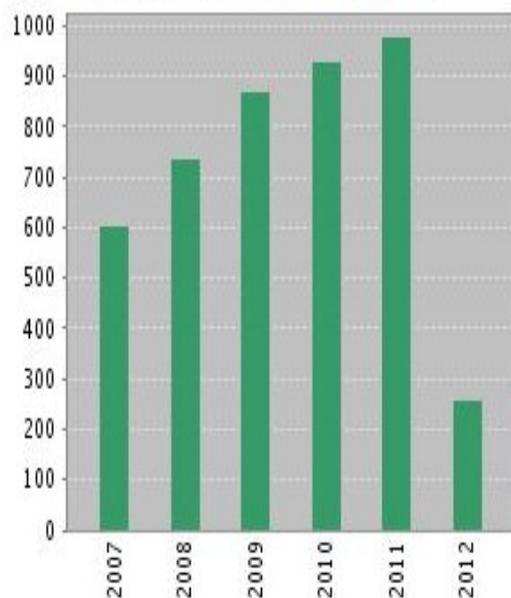
<< Back to previous page

Citation Report Address=(univ fed vicosa)

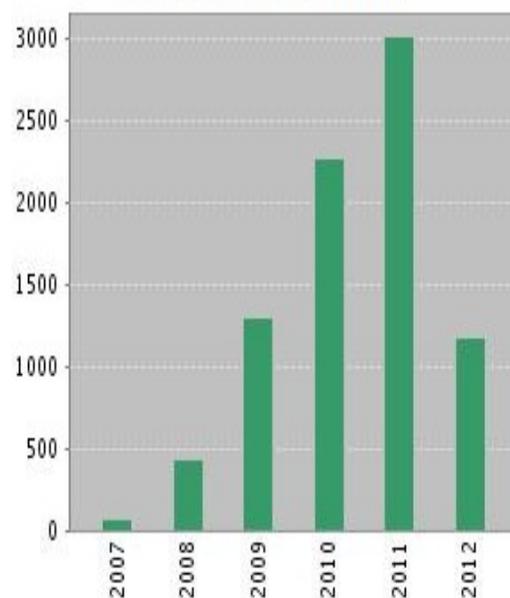
Timespan=2007-2012. Databases=SCI-EXPANDED, SSCI, A&HCI.

This report reflects citations to source items indexed within Web of Science. Perform a Cited Reference Search to include citations to items not indexed within Web of Science.

Published Items in Each Year



Citations in Each Year



Results found: 4380

Sum of the Times Cited [?]: 8238

Sum of Times Cited without self-citations [?]: 5414

Citing Articles[?]: 6059

Citing Articles without self-citations [?]: 4697

Average Citations per Item [?]: 1.88

h-index [?]: 23

Results: 4380

Page 1 of 438 Go

Sort by: Times Cited -- highest to lowest

Comentários finais

- Internacionalização vai além do intercâmbio de alunos;
- O intercâmbio é necessário, mas não suficiente;
- O momento para internacionalizar é propício;
 - Interesse pelo Brasil
 - Grande contingente de novos docentes na instituição
 - Ciência sem Fronteiras
 - Internacionalização das agências
- A UFV tem histórico e ambiente de internacionalização;
- O salto de qualidade, necessário para a busca da excelência e o reconhecimento da comunidade científica mundial, dependerá de fortes ações de internacionalização da UFV.



Comentários finais

"A ciência não conhece país algum, porque o conhecimento pertence à humanidade, e é a tocha que ilumina o mundo"

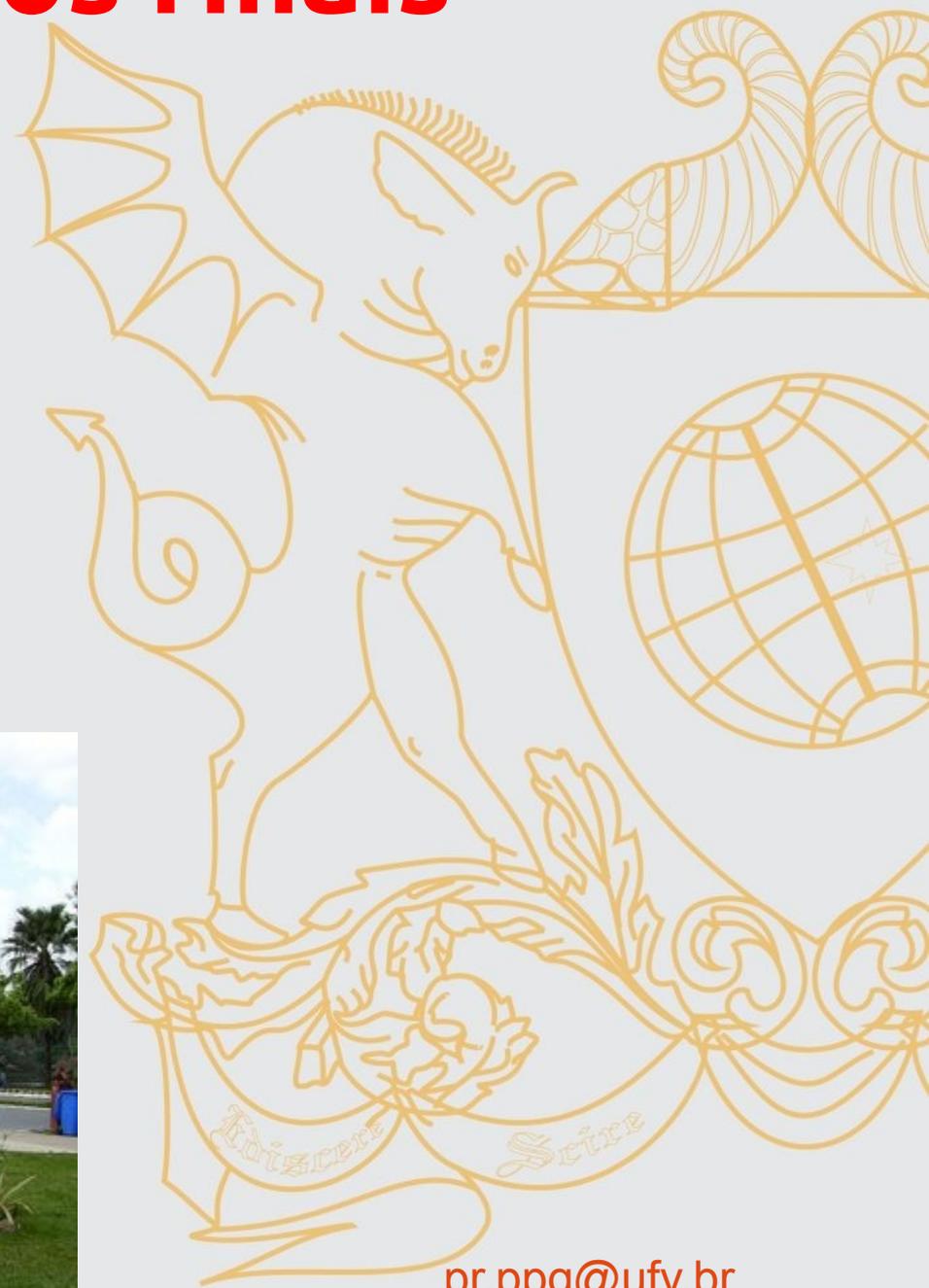
Louis Pasteur

Obrigado!

pr.ppg@ufv.br
secretaria.ppg@ufv.br



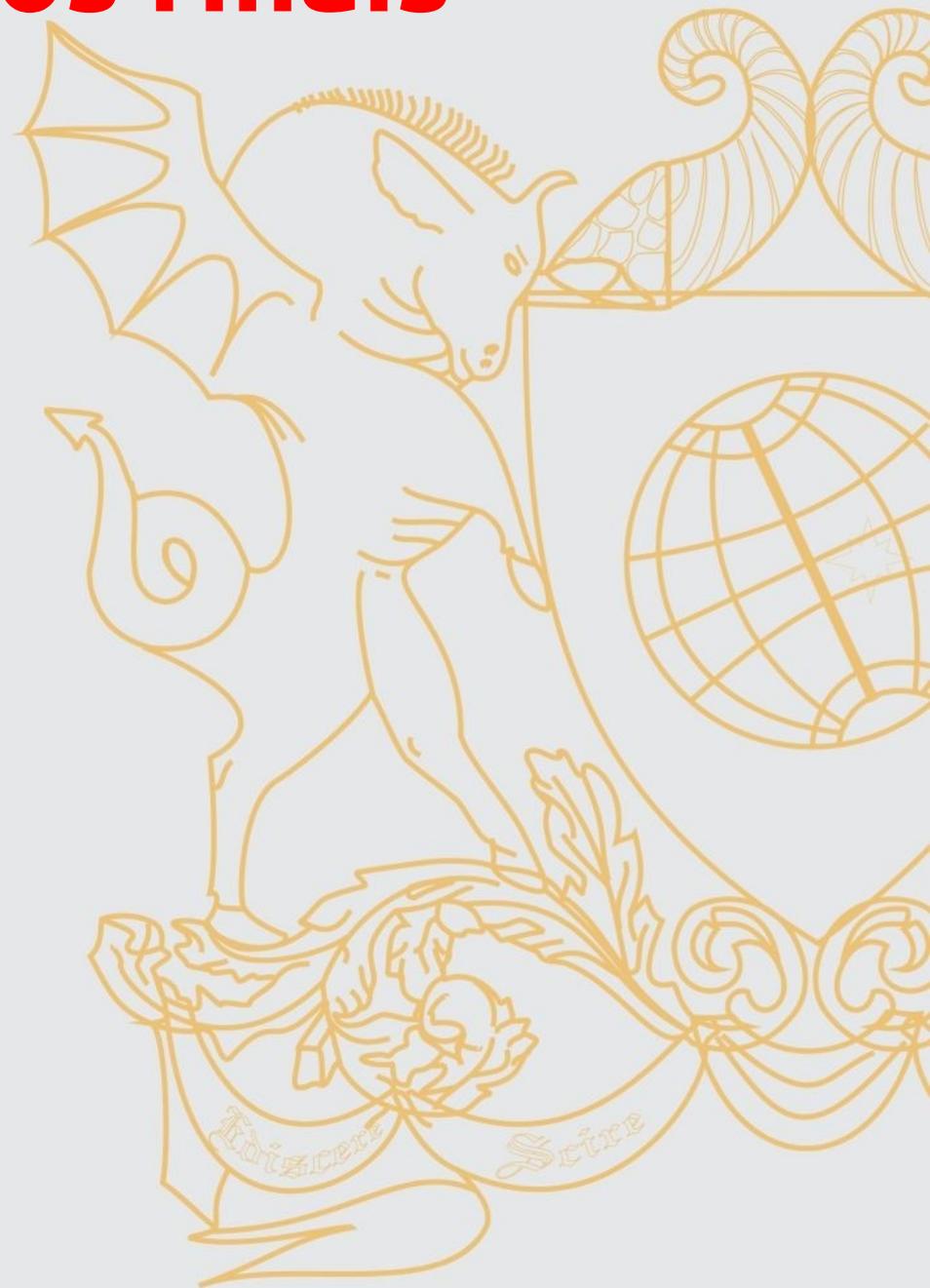
Comentários finais



pr.ppg@ufv.br
secretaria.ppg@ufv.br



Comentários finais



Indicadores Ufv



Relações Internacionais e Interinstitucionais

Login: Senha:

▶ Oportunidades no Exterior

- 17/05 - Resultado das homologação - Ciência sem Fronteiras
- 09/05/2012 - Edital Universidade de Coimbra
- 08/05/2012 - DAAD seleciona bolsistas para programas PPGG, Winterkurs e de pós-graduação
- 03/05/2012 - Estágio no Texas
- 18/04/2012 - Bolsa Francisco de Lemos e Fundo Manuel Cabral
- 10/04/2012 - Intercâmbio na Universidade do Porto - Portugal
- 09/04/2012 - Bolsas de estudo para Alemanha
- 08/04/2012 - Bolsas de estudo do

▶ Notícias

- 15/05 - Atividades da disciplina Português para estrangeiros I e II
- 25/04 - Solicitação de visto para os EUA
- Calendário de inscrição para teste de francês
- Informações sobre Seguro Saúde para Portugal

Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais - DRI
 Ed. Arthur da Silva Bernardes Campus Universitário
 CEP: 36570-000 - Viçosa - MG - Brasil
 Tel: +55-31-3899-2881 - Fax: +55-31-38992190 - E-mail: dri@ufv.br

Visitantes. Desde: 16, fev, 2012

BR 10,709	CN 12	KE 4	NO 1
US 450	IN 10	IE 3	RO 1
CO 157	PY 10	UY 3	CU 1
MX 58	AO 8	ST 3	BB 1
PT 57	JP 7	EG 3	BD 1
NL 42	AU 7	SI 3	MJ 1
FR 40	IT 6	VE 3	LK 1
DE 38	PA 6	GR 2	BJ 1
ES 35	CL 6	OM 2	PL 1
AR 27	CR 5	AT 2	PR 1
PE 21	IR 5	ET 2	HU 1
PK 17	MZ 5	CV 2	MG 1
GB 16	NG 5	RU 2	AM 1
EC 16	BO 5	DK 2	TH 1
CA 13	TR 5	NI 2	BY 1

27,526 pageviews
81 flags collected



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

pesquisar...

Menu Capes

- + Acesso à Informação
- + Sobre a Capes
- + Avaliação
- + Bolsas/Estudantes
 - + Bolsas no país
 - + Bolsas no exterior
 - + Ciência sem Fronteiras
- Doutorado
 - Doutorado Sanduíche no Exterior - PDSE
 - Estágio Pós-Doutoral
 - Estágio Sênior
 - Apoio a Eventos no Exterior - PAEX
 - Valores das bolsas
 - Programas Estratégicos
 - Grande Prêmio Capes de Teses
- + Bolsistas ativos
- + Ex-Bolsistas
- + Programas especiais
 - Valores das Bolsas
 - Casa do Brasil na França
 - Auxílios a Pesquisa
 - Prêmios
- + Educação Básica Presencial
- + Cooperação internacional
- + Educação a Distância
- + Serviços
- + Editais
 - ▶ Prêmio Capes de Tese
 - ▶ Contatos Capes

Programa Institucional de Bolsas de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE)

Objetivo

O PDSE é um programa institucional da CAPES com o objetivo de qualificar recursos humanos de alto nível por meio da concessão de cotas de bolsas de doutorado sanduíche às Instituições de Ensino Superior brasileiras (IES) que possuam curso de doutorado recomendado e reconhecido com nota igual ou superior a 3.

Como participar

As instruções detalhadas constam no [Regulamento do Programa](#).

```

    graph TD
      A[Aluno de Doutorado] -- 3 --> B[Pró-Reitoria]
      A -- 2 --> C[Curso de pós-graduação]
      C -- 6 --> B
      B -- 4 --> D[CAPES]
      D -- 5 --> B
      C -- 7 --> D
      
```

Alunos de cursos de doutorado habilitados devem reunir a [documentação necessária para a seleção prévia](#) na IES e encaminhá-la ao coordenador do programa de pós-graduação.

2. A coordenação do programa de pós-graduação irá compor uma comissão para análise das propostas e escolherá os candidatos aptos a participar.
3. O candidato apto faz sua [Inscrição Online](#) no site da CAPES.
4. A Pró-Reitoria [homologa](#) e envia a relação dos inscritos para CAPES.

Mais acessados

- ▶ Jovens Talentos para

Article Views

Summary

Full Text

Full Text (PDF)

Article Tools

Save to My Folders

Download Citation

Alert Me When Article is Cited

Post to CiteULike

E-mail This Page

Rights & Permissions

Commercial Reprints and E-Prints

View PubMed Citation

Related Content

Similar Articles In:

Science Magazine

PubMed

Science 12 August 2011:
Vol. 333 no. 6044 p. 802
DOI: 10.1126/science.1210025

EDITORIAL

Moving Toward Global Science

Subra Suresh

» Subra Suresh is director of the U.S. National Science Foundation.

We are experiencing a new era in the advancement of science. More nations recognize that innovation, driven by science and engineering (S&E), is the fuel for economic growth, prosperity, and social well-being. Global annual investment in R&D has doubled since 1996 to \$1.1 trillion. There is strong determination in countries large and small to be aggressively competitive in R&D growth, given the lure of innovation, the sway of geopolitical events, and tighter economic interdependence. Relative to their respective gross domestic products, China, India, Korea, Singapore, and Qatar are some of the nations that have substantially increased investments in S&E research and education, with a focus on the strategic development of their S&E workforce. Relative precollege student achievement rankings, intellectual property registrations, and authorship of scientific papers highlight a dynamic global balance. At the same time, the world has become highly interconnected, so that local economic shifts hinge not only on long-term support for scientific research in each country but also on creative global collaboration. Cooperation in this context requires new thinking and an auspicious environment in which to cultivate and fortify this synergy. What strategies will move us there?

< Prev | Table of Contents | Next >

ADVERTISEMENT



CREDIT: SANDY SCHAEFFER



Confie seu manuscrito à experts.

Revisão do Inglês específica na sua área de estudo.

Tradução

Intensidade de colaboração

